

Agencia de
Calidad de la
Educación

Resultados Educativos 2016

X Región de Los Lagos

4°

Educación **Básica**

6°

Educación **Básica**

II

Educación **Media**

Contenidos

- I. Antecedentes e innovaciones
- II. Resultados educativos regionales 2016
 - Indicadores de Desarrollo Personal y Social
 - Evaluaciones de Aprendizaje Simce
- III. Factores que marcan la diferencia
- IV. Anexos

Reforma Educacional y nuevo Sistema de Evaluación

Reforma en marcha



Nuevo Plan de Evaluaciones 2016 -2020



Disminuye la **cantidad de evaluaciones** Simce y entrega **mejor información** para las escuelas.



Incorpora **nuevas áreas** de evaluación para promover una **mirada amplia de calidad**.



Suma **nuevos componentes** al Sistema Nacional de Evaluación, para **mejorar los aprendizajes** de los estudiantes.

Por primera vez en 28 años, tenemos nuevas herramientas evaluativas con un foco pedagógico para orientar mejores aprendizajes.

Año a año sumamos nuevas innovaciones

2015

Indicadores
de Desarrollo
Personal
y Social

Resultados
detallados en la
web por curso

Resultados por
eje en Ciencias
Naturales

Presentación
descargable para
directores

Entrega
simultánea a
todo el país vía
streaming

Despliegue regional

Año a año sumamos nuevas innovaciones

2015

Indicadores
de desarrollo
personal
y social

Resultados
detallados en
la web por
curso

Resultados
por eje en
Ciencias
Naturales

Presentación
descargable
para directores

Entrega
simultánea a
todo el país vía
streaming

2016

Informe
de calidad
integral

Resultados por
eje en
Matemática

Informe para
sostenedores

Talleres de
orientación
descargables

Adelanto en la
entrega de
resultados

Despliegue regional

Año a año sumamos nuevas innovaciones

2015

Indicadores
de desarrollo
personal
y social

Resultados
detallados en la
web por curso

Resultados por
eje en Ciencias
Naturales

Presentación
descargable para
directores

Entrega
simultánea a todo
el país vía
streaming

2016

Informe
de calidad
integral

Resultados
por eje en
matemática

Informe para
sostenedores

Talleres de
orientación
descargables

Adelanto en la
entrega de
resultados

2017

Reporte
por eje en
C. de Lectura

Resultados
educativos
según género

Cuestionario
para
directores

Despliegue regional

Resultados con sentido pedagógico y énfasis en las escuelas

Hemos
innovado en
la entrega
de
información

Docentes

Directivos

Sostenedores

Padres y
apoderados

Nueva y mejor información
**PARA TOMAR DECISIONES
EDUCATIVAS y PEDAGÓGICAS**



II. Resultados Educativos Regionales 2016

Aplicación 2016

X Región de Los Lagos

Grado	Estudiantes 	Establecimientos 
4° básico	11.692	680
6° básico	11.915	694
II medio	10.911	159



¿Qué resultados educativos se presentarán?



Autoestima
académica y
motivación escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación y
formación
ciudadana



Hábitos
de lectura
Comprensión
de la lectura

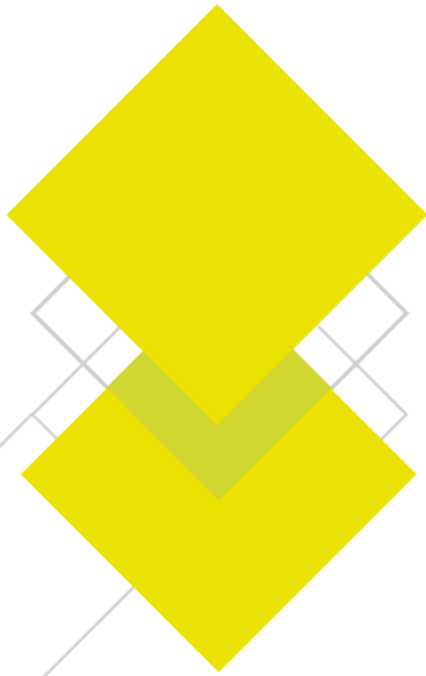


Ciencias
Naturales



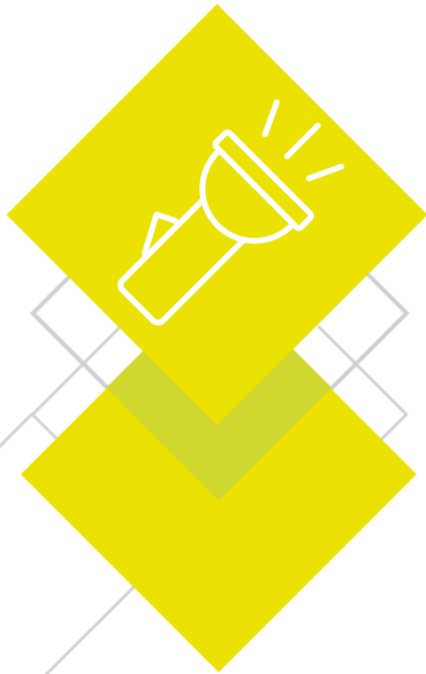
Historia,
Geografía y
Cs. Sociales

AMPLIAR LA MIRADA DE CALIDAD



Resultados 4° y 6° básico

X Región de Los Lagos



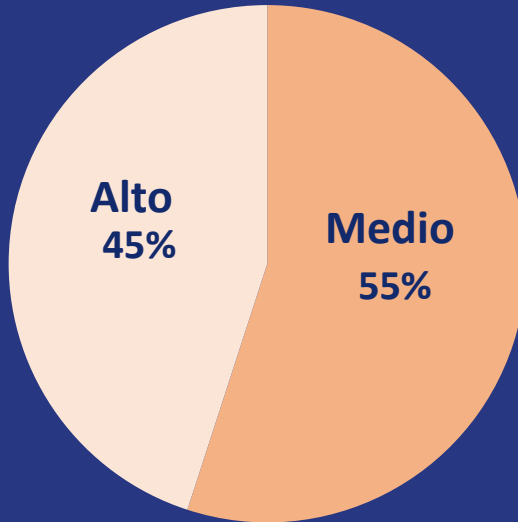
Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social



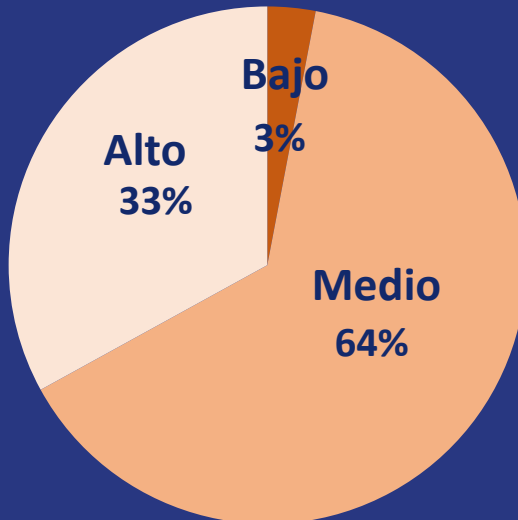
Autoestima académica y motivación escolar



4° básico



6° básico



45% y 33%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

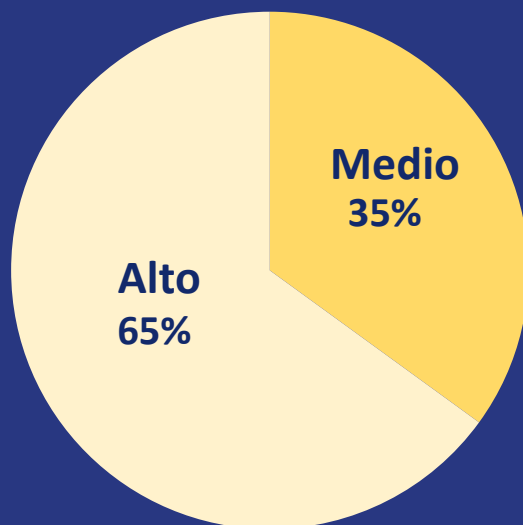
Los estudiantes, sus docentes y apoderados confían en sus capacidades para aprender.

Además, estos estudiantes declaran interés por lo que se les enseña, perciben las tareas como una oportunidad y se muestran perseverantes y tolerantes a la frustración.

Clima de convivencia escolar



4° básico

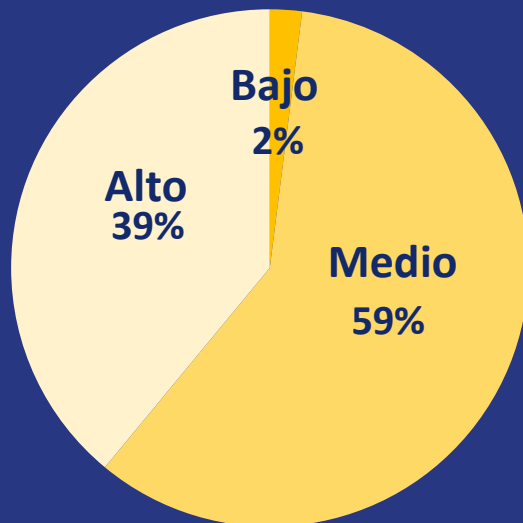


65% y 39%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes perciben que existe un buen trato y cuidado permanente de los espacios de su establecimiento.

6° básico

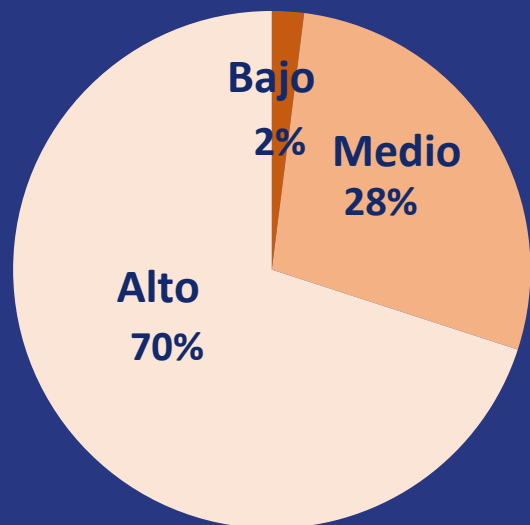


Rechazan la transgresión de las normas y declaran que son promovidas y perciben que las agresiones y violencia escolar son casi inexistentes en su establecimiento.

Participación y formación ciudadana



4° básico

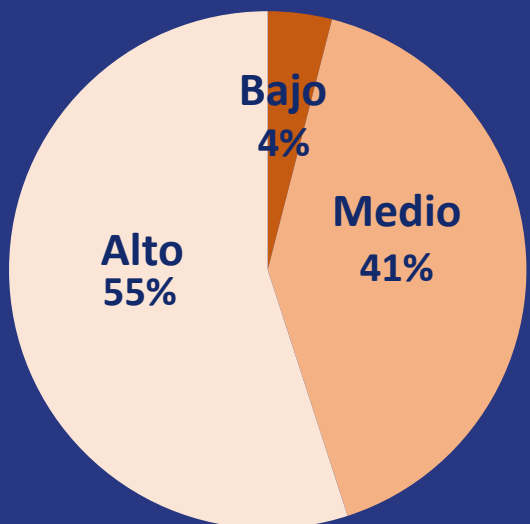


70% y 55%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Los estudiantes presentan un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento y tienen buenas relaciones de amistad en la escuela.

6° básico

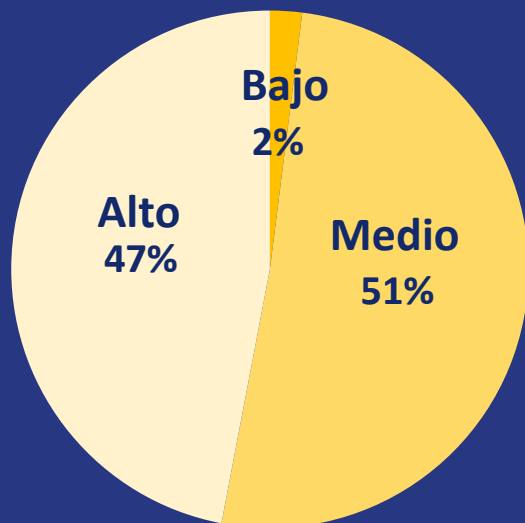


Los alumnos y los apoderados se involucran en actividades extraprogramáticas, perciben que en la escuela se promueve la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones, y que forman parte de las decisiones.

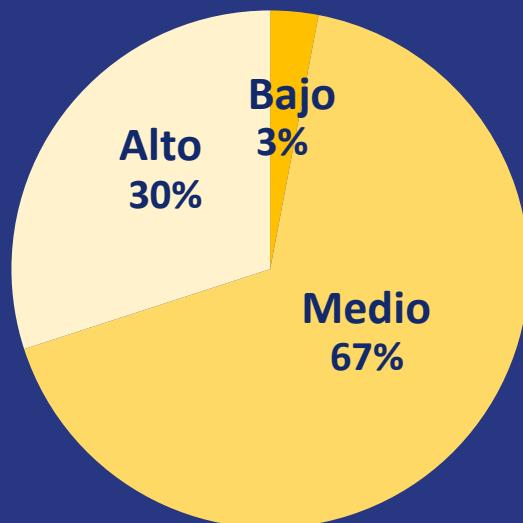
Hábitos de vida saludable



4° básico



6° básico



47% y 30%

de las respuestas de los estudiantes de 4° y 6° básico respectivamente se encuentra en un nivel alto.

Es decir, los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida rápida, golosinas y bebidas gaseosas. La oferta de alimentos saludables y la actividad física están muy presentes.

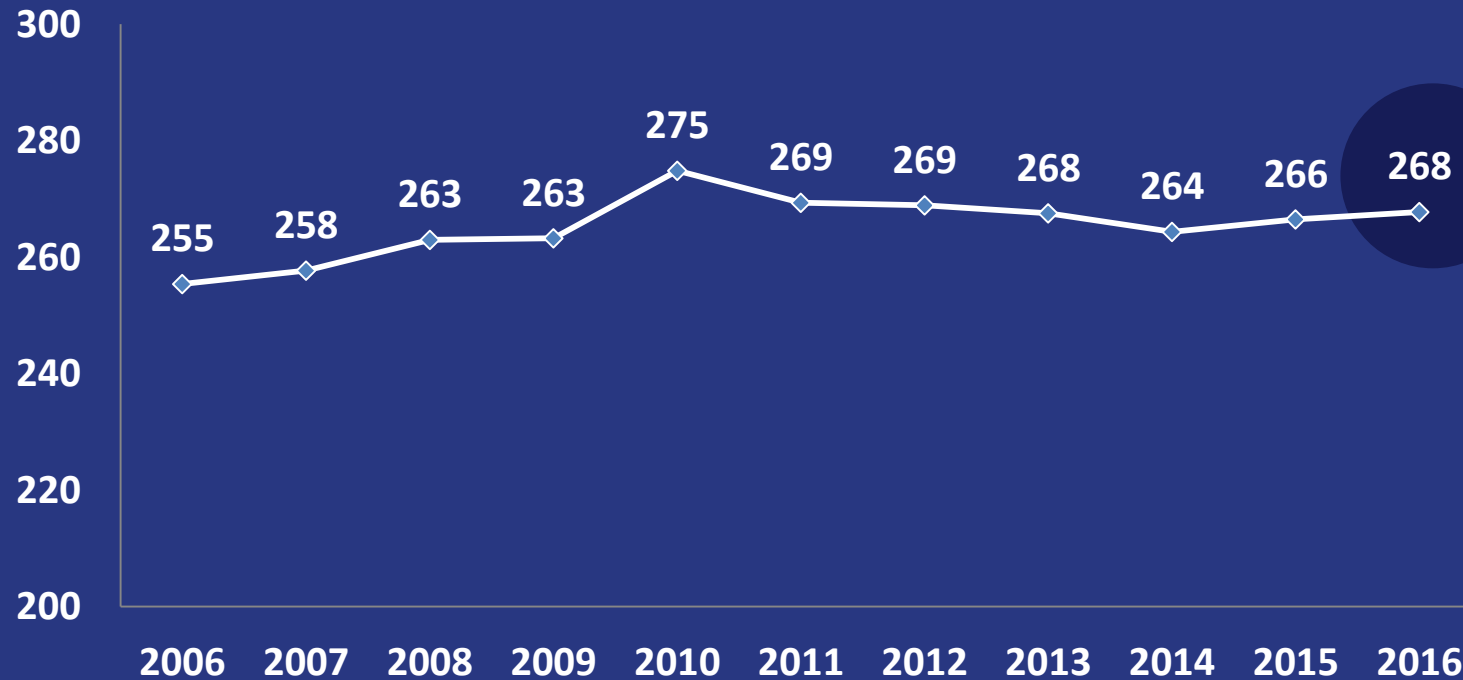
Los estudiantes tienen hábitos de sueño e higiene adecuados y el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



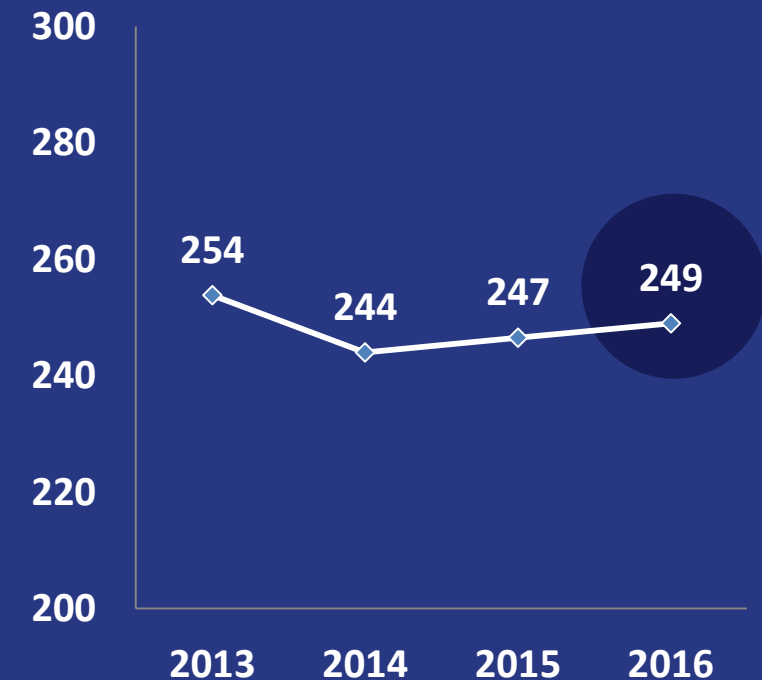
Resultados Evaluaciones Aprendizaje Simce



Comprensión de Lectura



4° básico

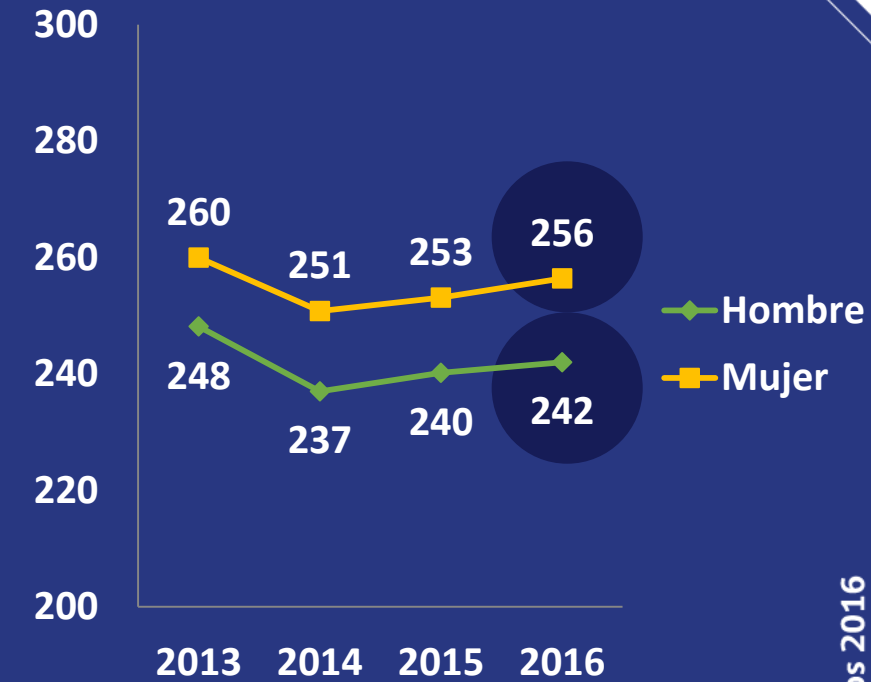


6° básico

Comprensión de Lectura, tendencia según género



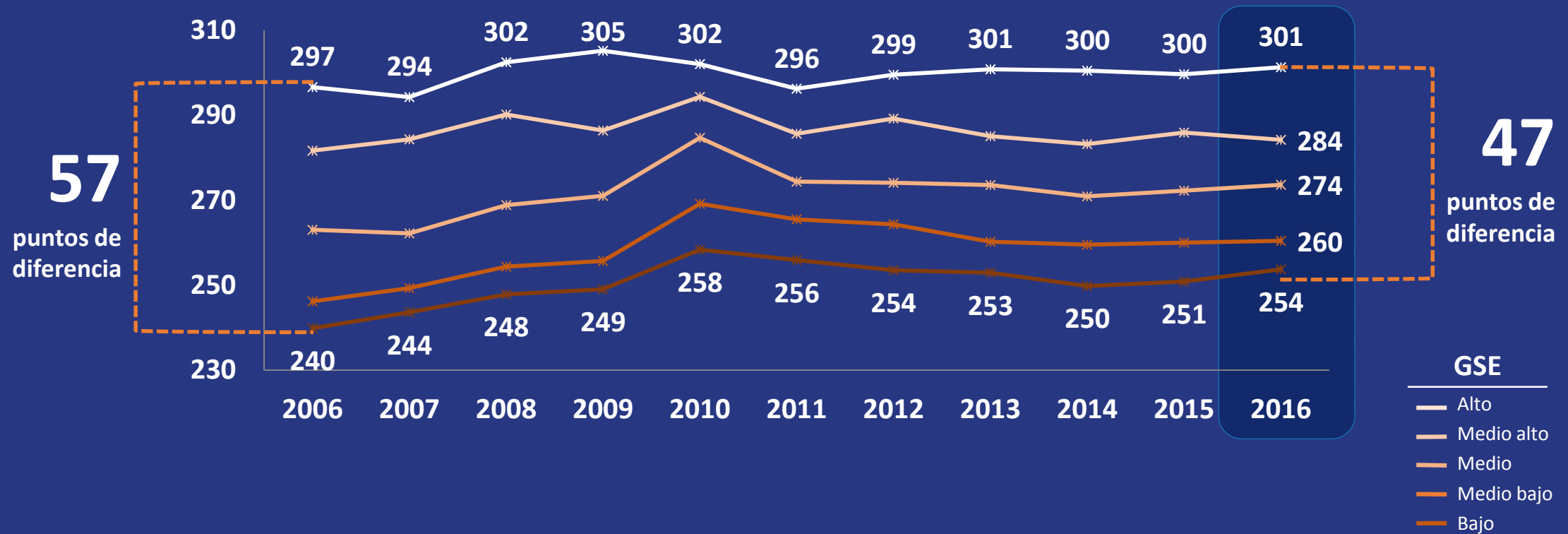
4° básico



6° básico

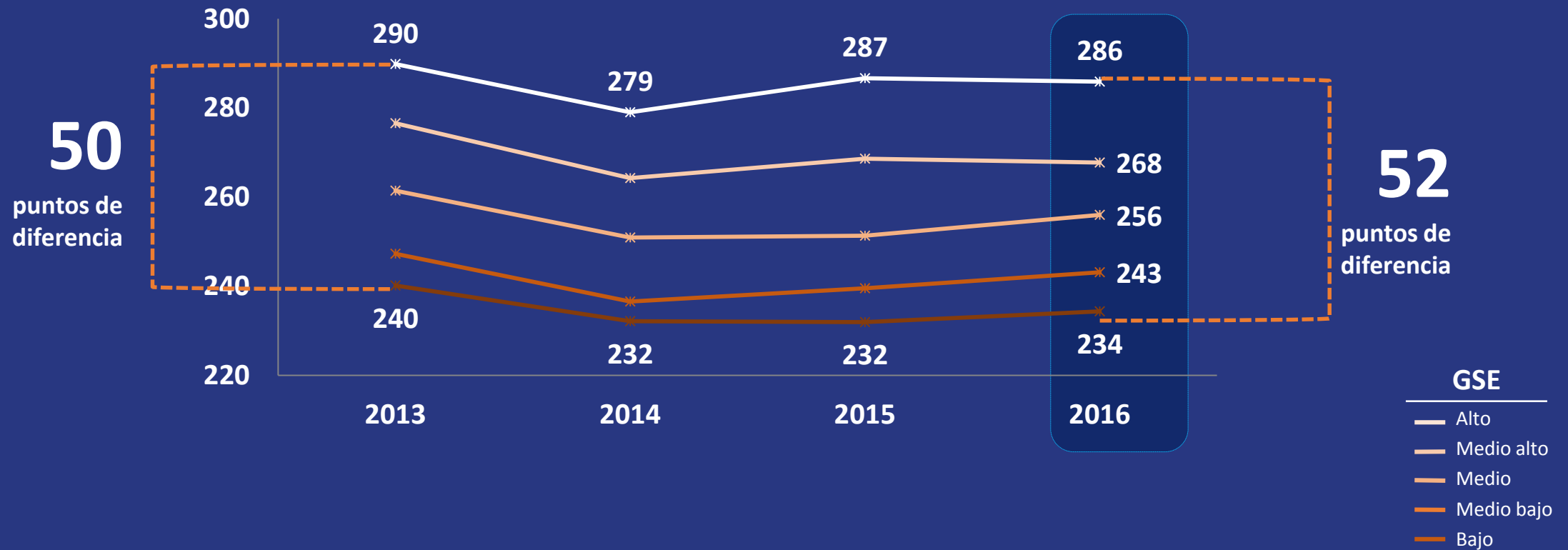
Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

4° básico



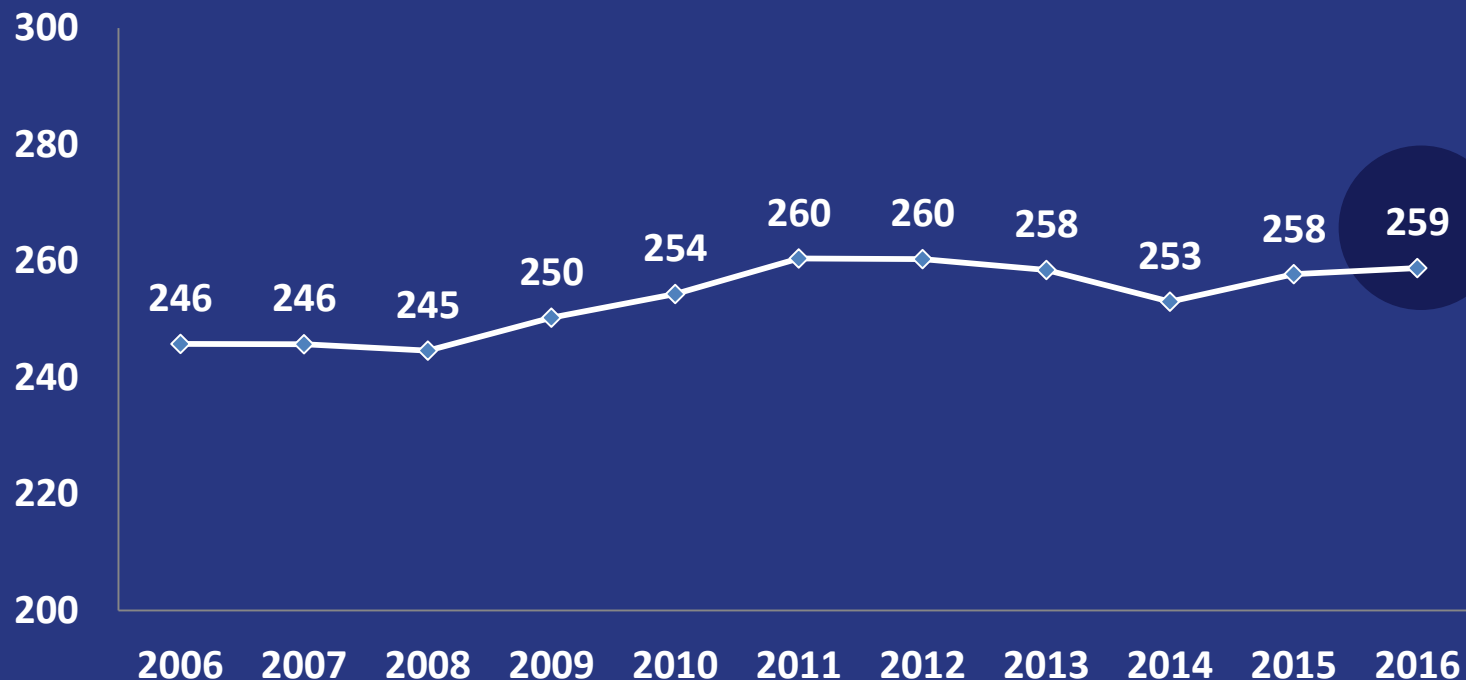
Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

6° básico

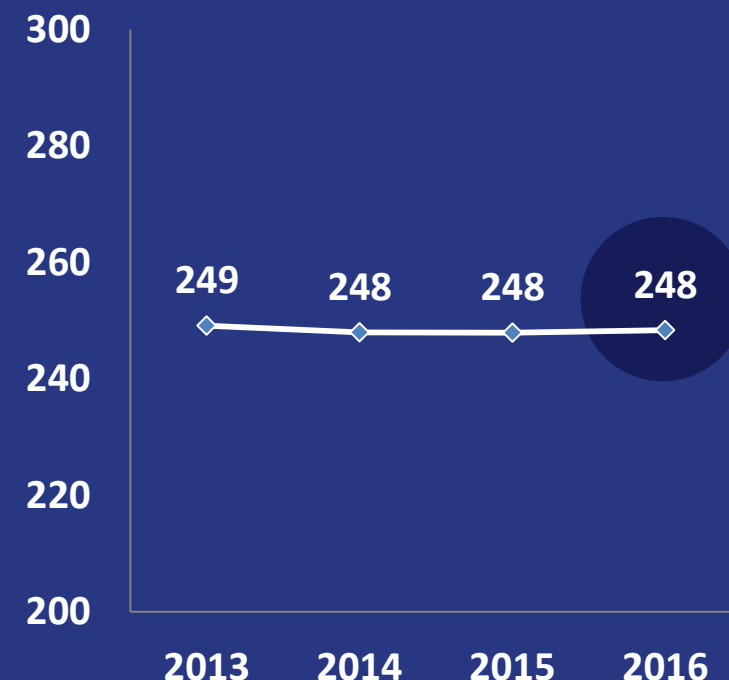




Matemática

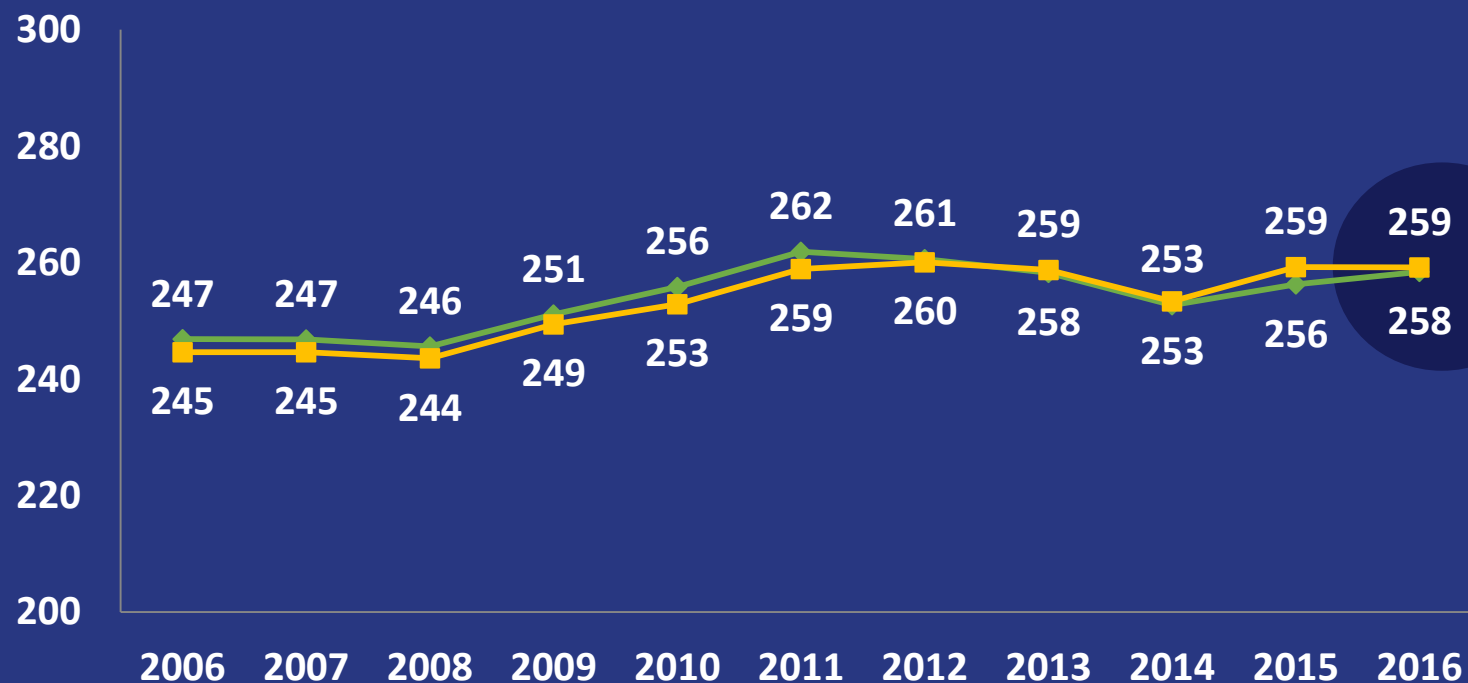


4° básico

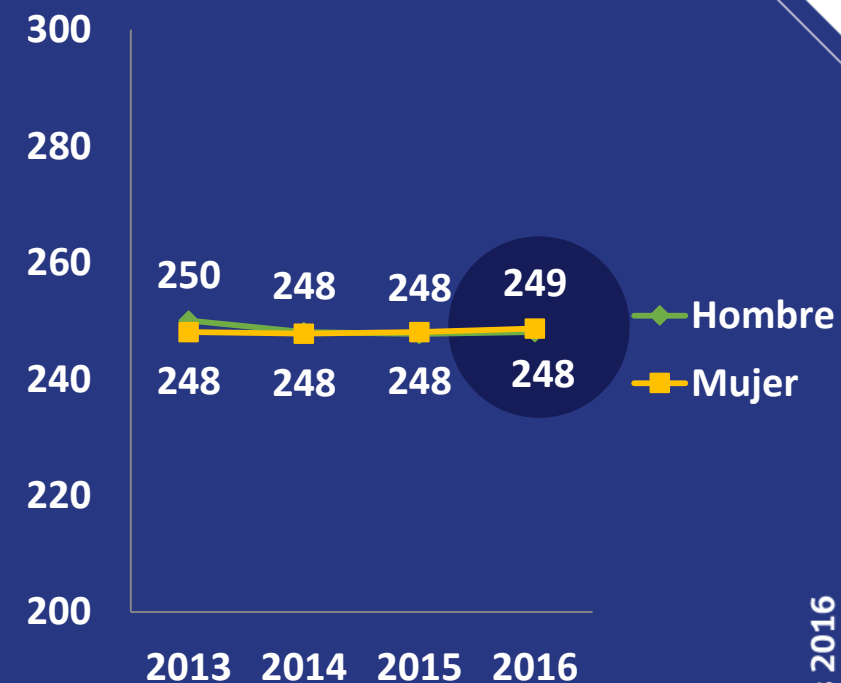


6° básico

Matemática, tendencia según género



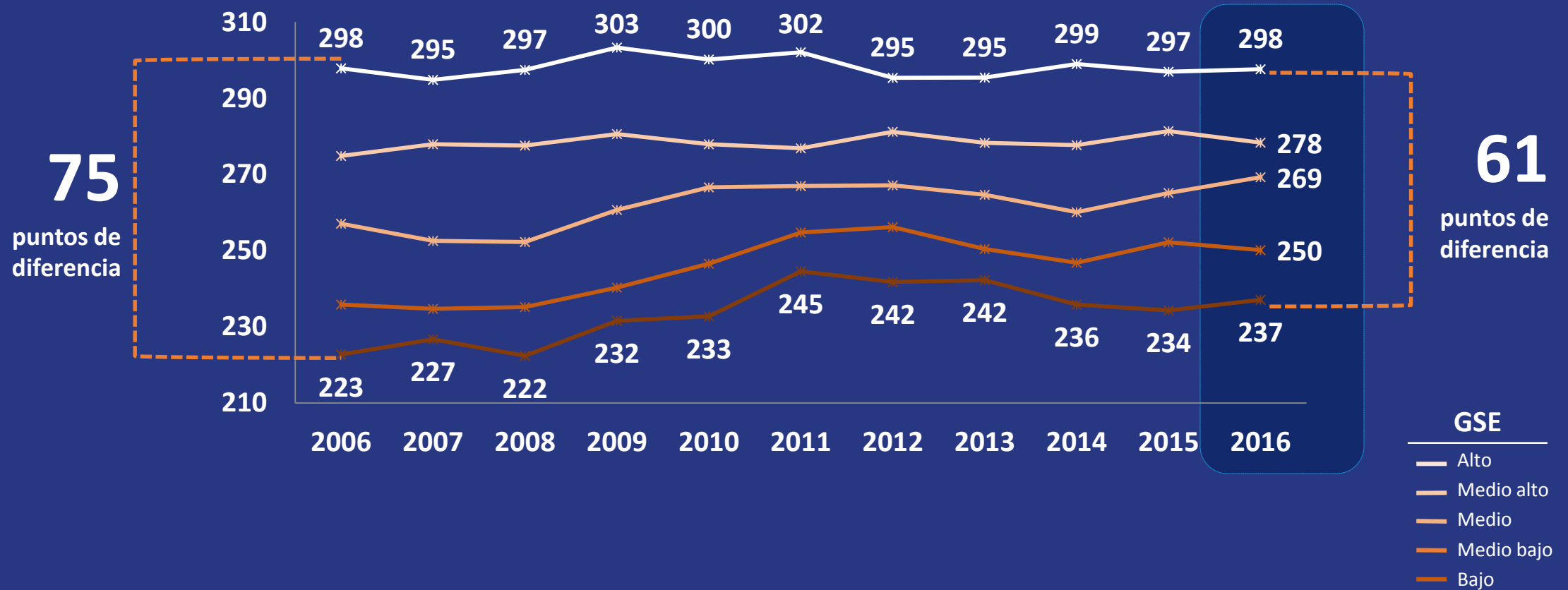
4° básico



6° básico

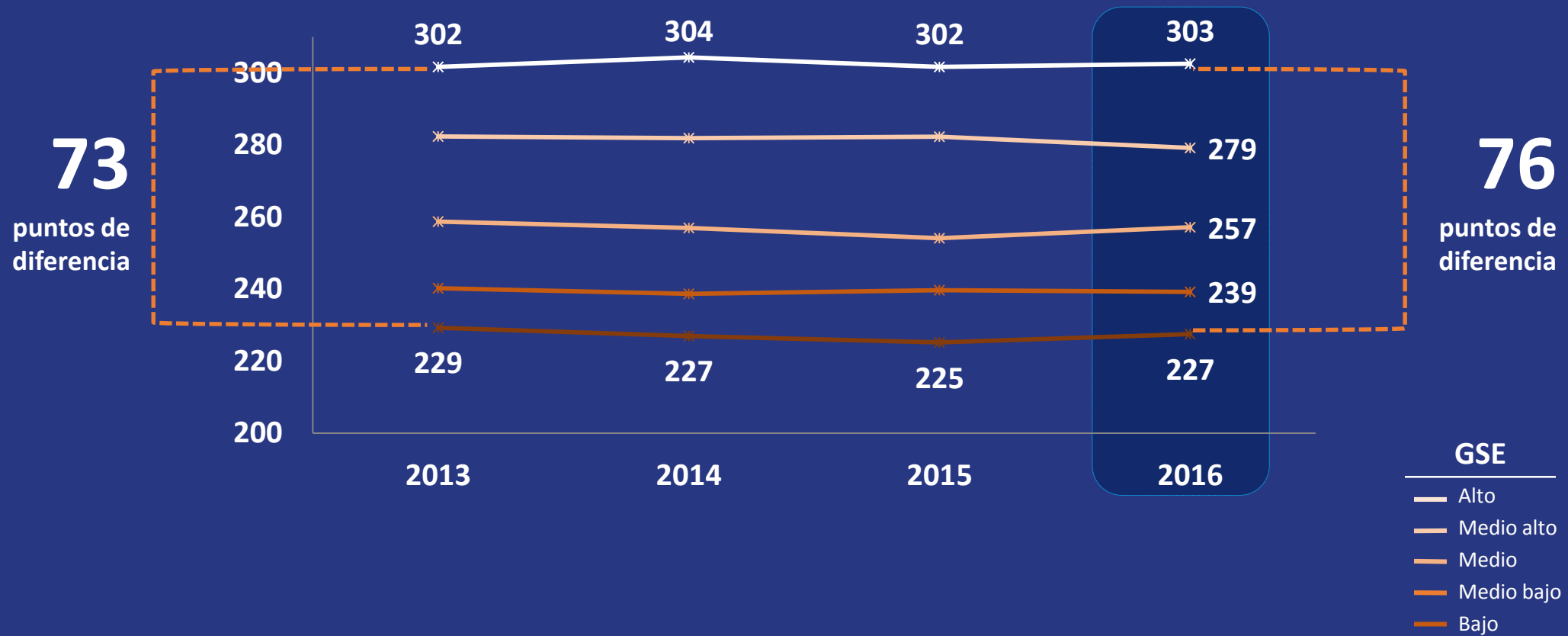
Matemática, tendencia según GSE

4° básico



Matemática, tendencia según GSE

6° básico

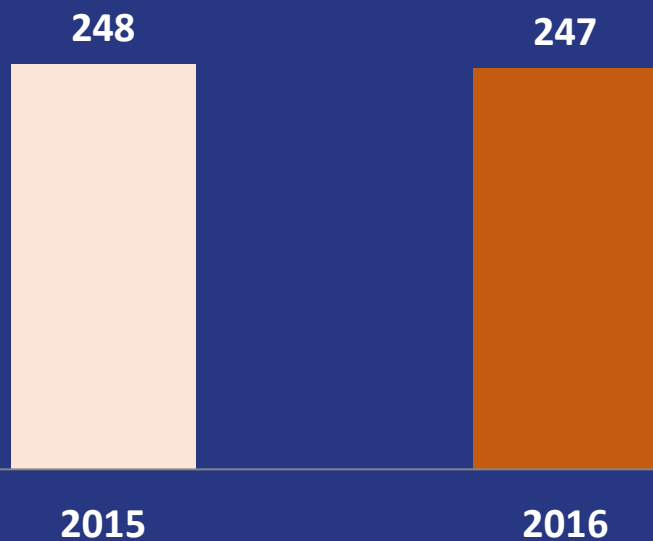




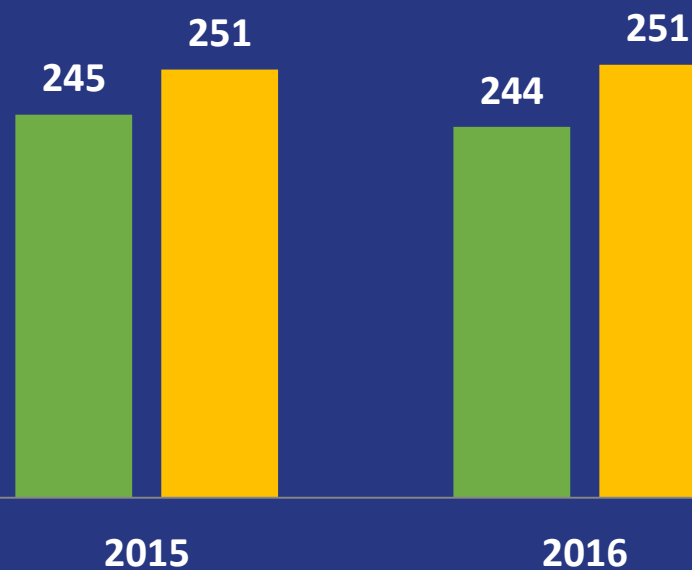
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

6° básico

Puntaje promedio



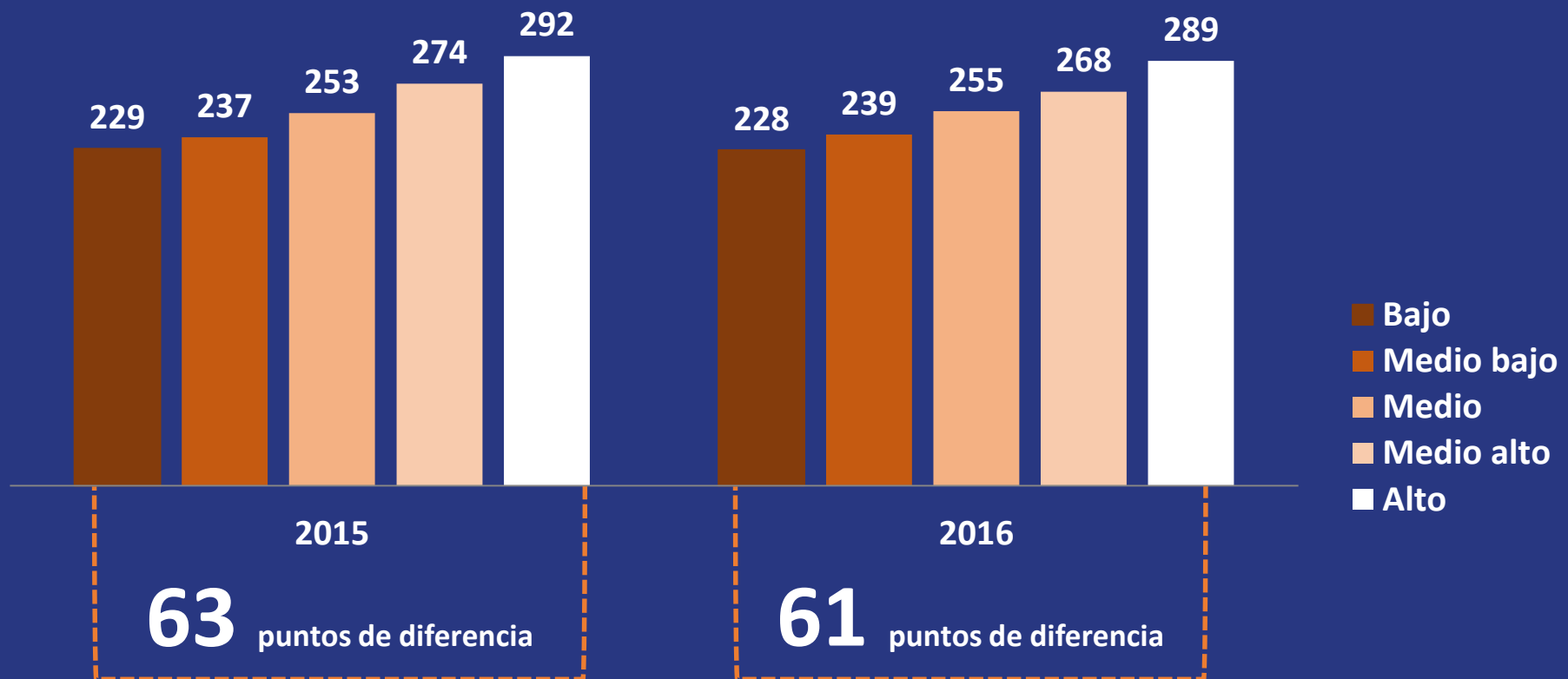
Puntaje según género

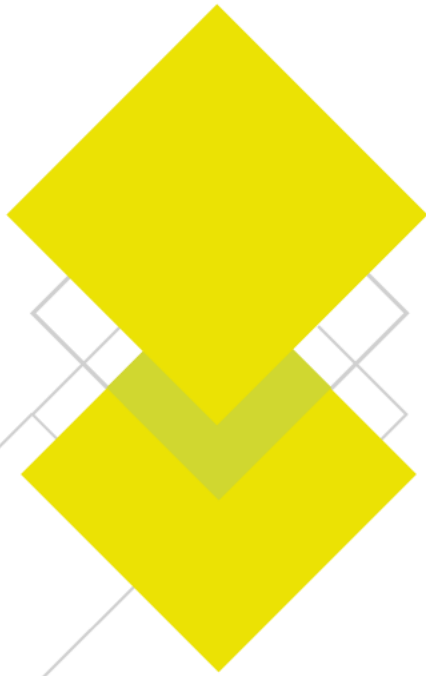


■ Hombre
■ Mujer

Ciencias Naturales, según GSE

6° básico





Resultados II Medio

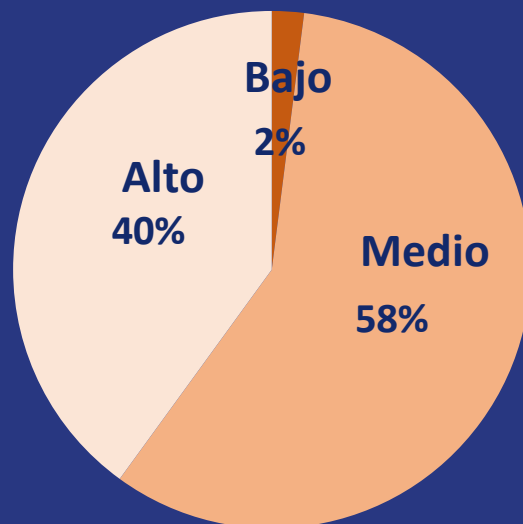
X Región de Los Lagos



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar



40%

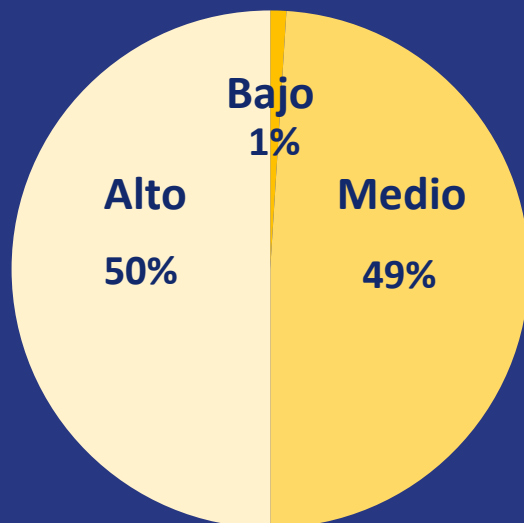
de los estudiantes se encuentra
en nivel alto

Los estudiantes, sus docentes y apoderados muestran confianza en sus capacidades para aprender.

Declaran interés por aprender lo que se les enseña y perciben las tareas como una oportunidad para aprender.

Se muestran perseverantes y tolerantes a la frustración.

Clima de convivencia escolar



50%

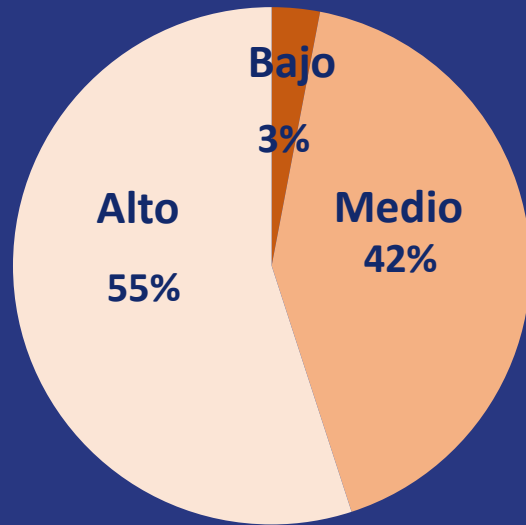
De las respuestas de los
estudiantes se encuentra en un
nivel alto.

Los estudiantes perciben que existe un buen trato
y cuidado permanente de los espacios de su
establecimiento.

Rechazan la transgresión de las normas, y declaran
que son promovidas.

Perciben que las agresiones y violencia escolar son
casi inexistentes en su establecimiento.

Participación y formación ciudadana



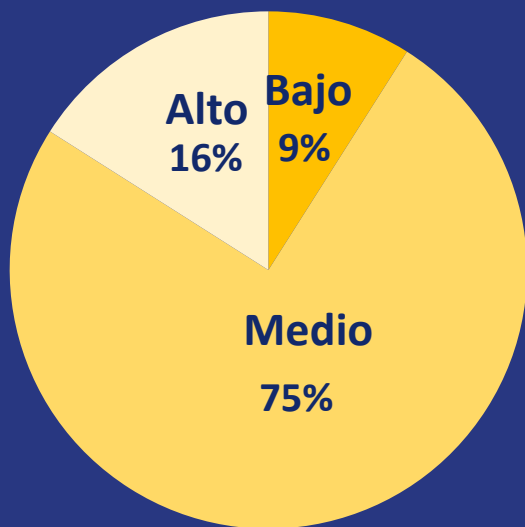
55%

De las respuestas de los
estudiantes se encuentra
en un nivel alto.

Los estudiantes muestran un nivel positivo de identificación y satisfacción con el establecimiento y tienen buenas relaciones de amistad en la escuela.

Los alumnos y los apoderados se involucran en actividades extra programáticas, perciben que en la escuela se promueve la participación democrática, la expresión de ideas y opiniones, y que forman parte de las decisiones.

Hábitos de vida saludable



16%

De las respuestas de los
estudiantes se encuentra
en un nivel alto.

Los estudiantes declaran consumir excepcionalmente comida rápida, golosinas y bebidas gaseosas. La oferta de alimentos saludables y la actividad física están muy presentes.

Los estudiantes tienen hábitos de sueño e higiene adecuados y el establecimiento promueve fuertemente conductas de higiene, educación sexual y prevención del consumo de drogas, alcohol o tabaco.



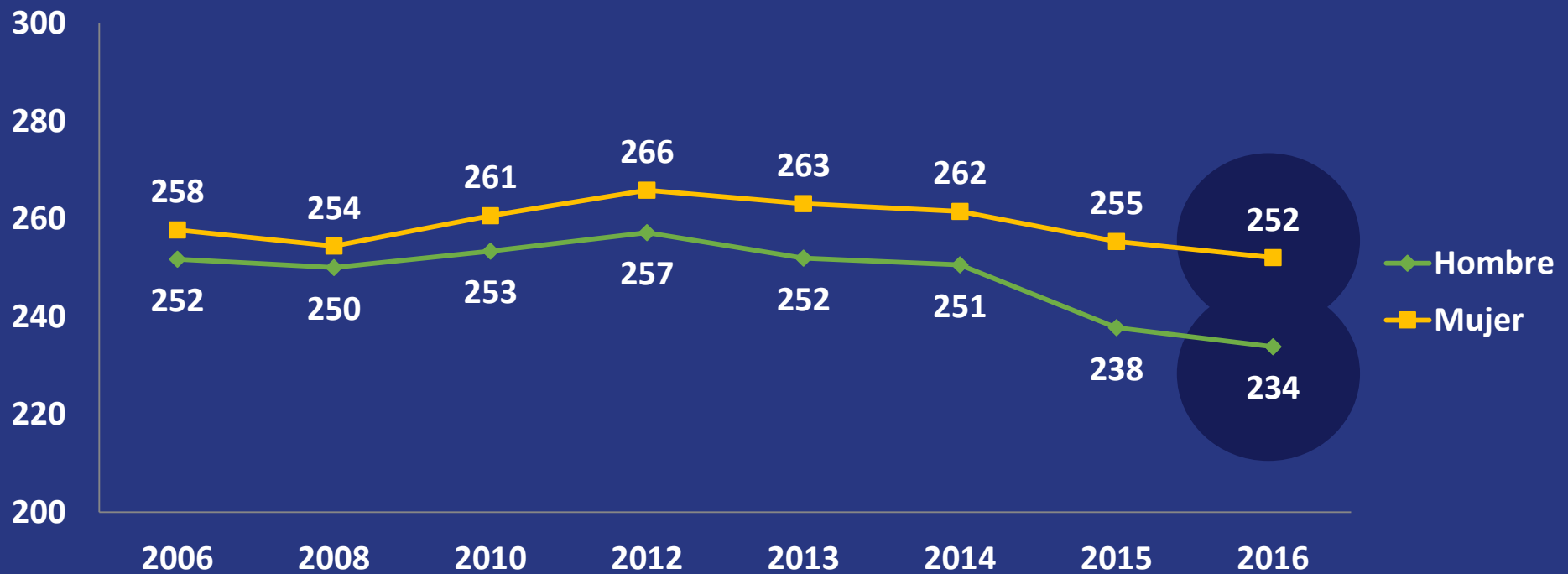
Resultados Evaluaciones Aprendizaje Simce



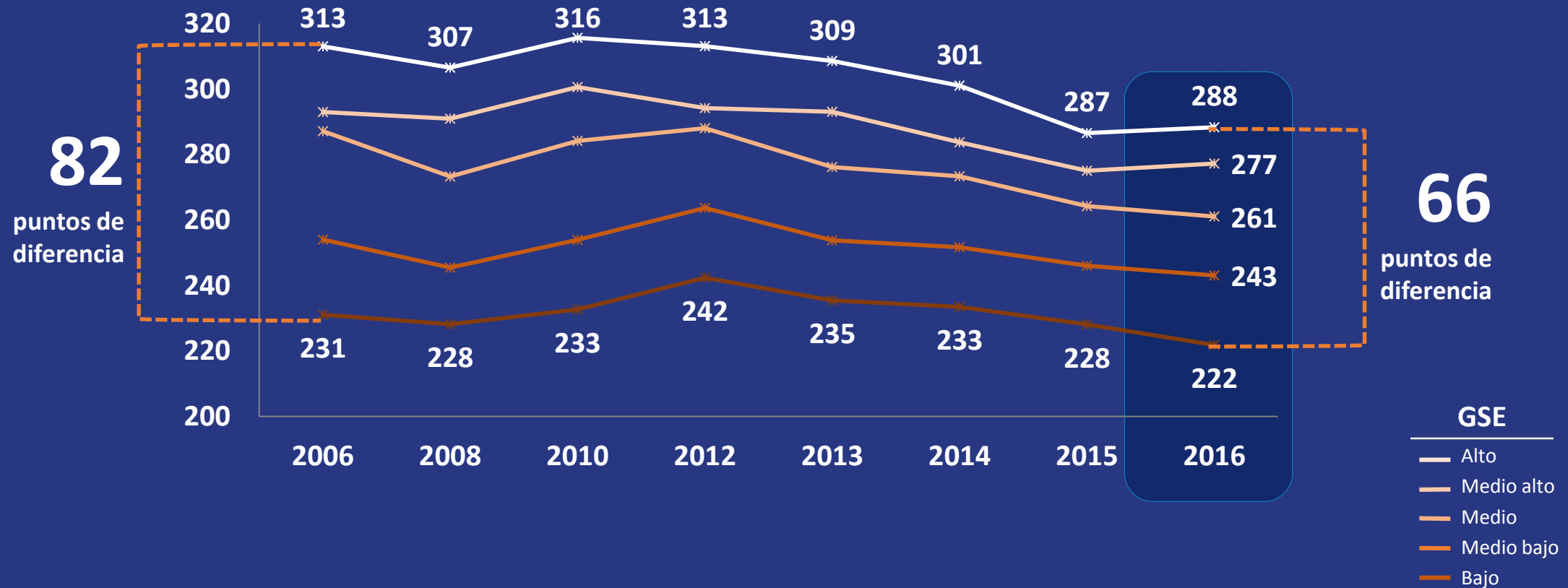
Comprensión de Lectura



Comprensión de Lectura, tendencia según género



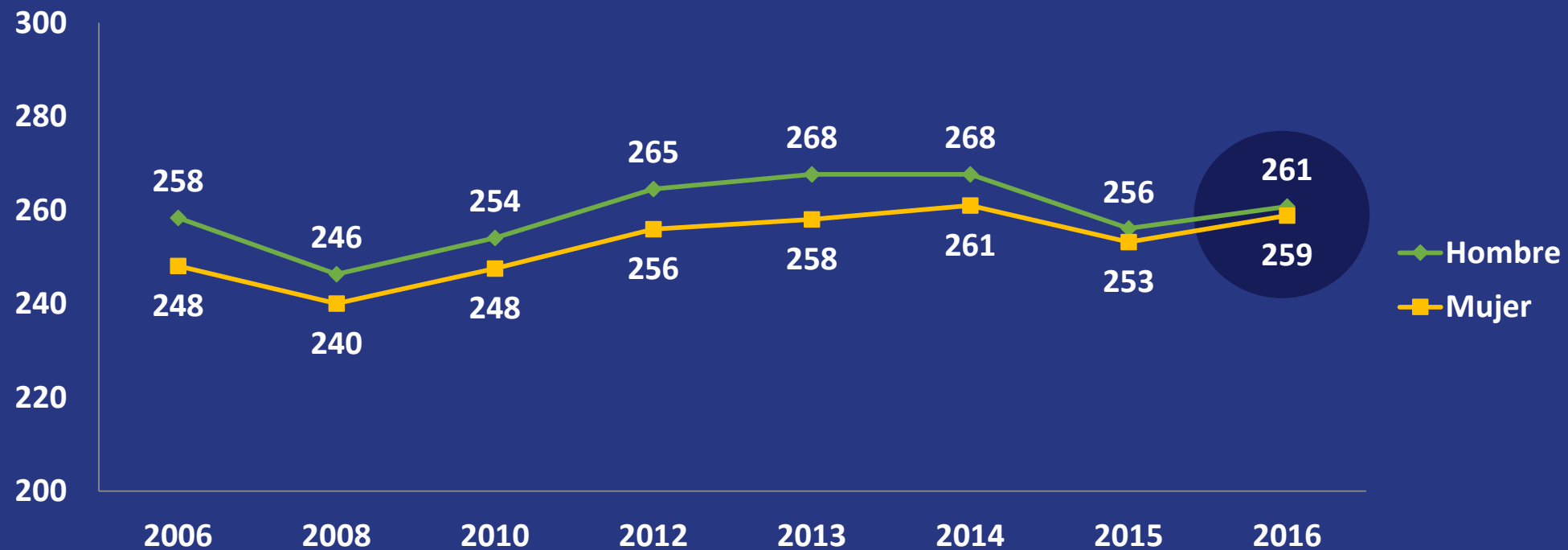
Comprensión de Lectura, tendencia según GSE



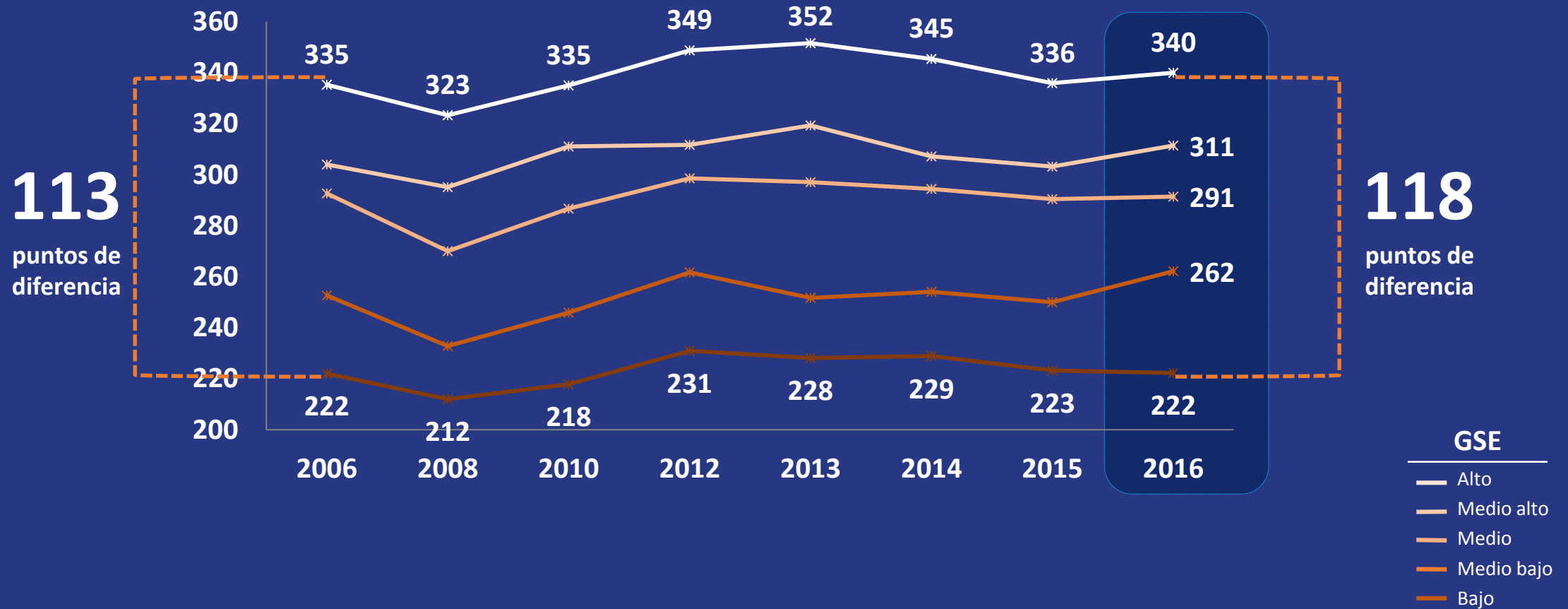
Matemática



Matemática, tendencia según género



Matemática, tendencia según GSE

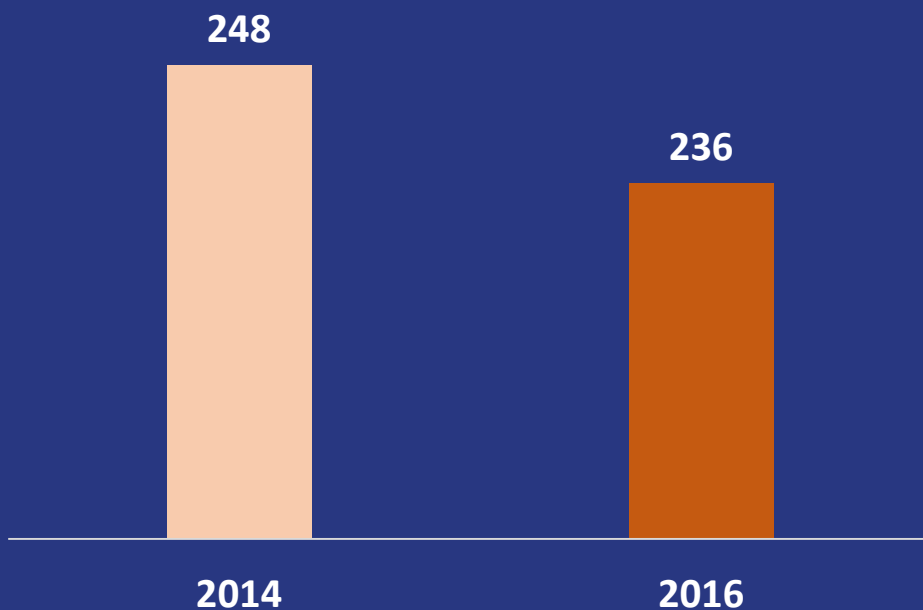




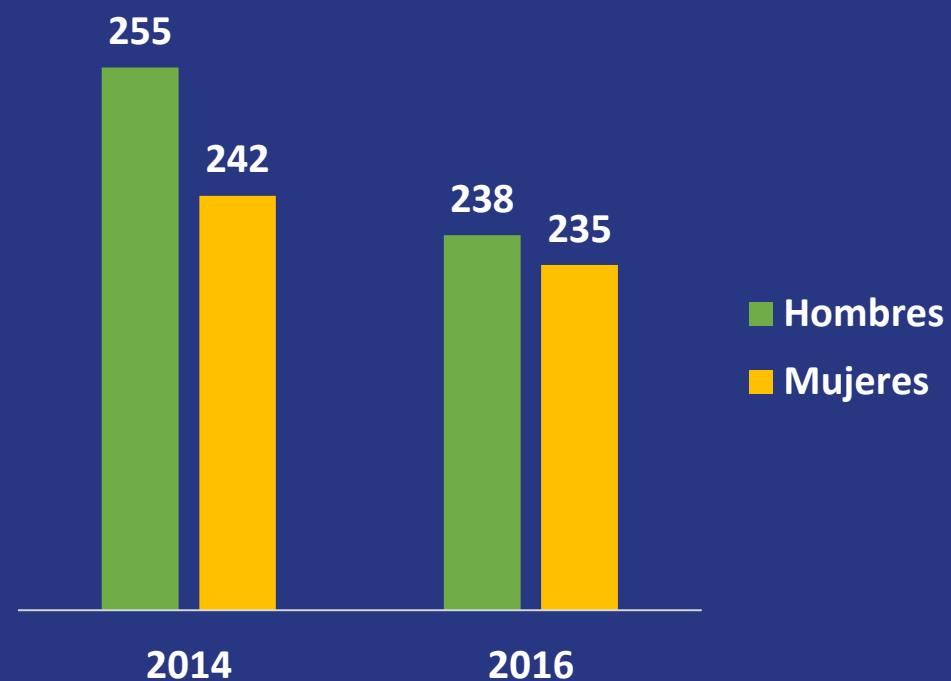
X Región de Los Lagos
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Ciencias Naturales

Agencia de
Calidad de la
Educación

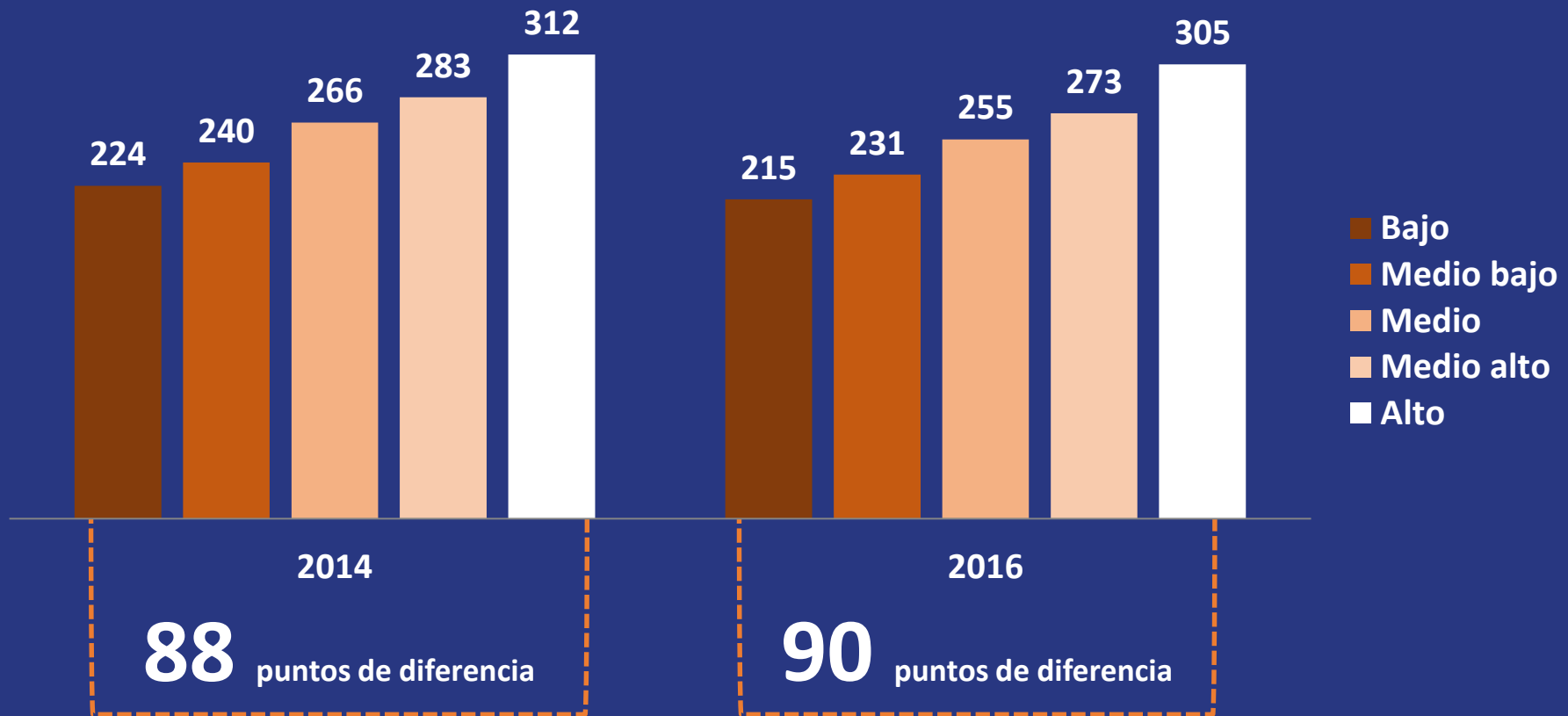
Puntaje promedio



Puntaje según género



Ciencias Naturales, según GSE





III. Factores que marcan la diferencia



5

Factores que marcan diferencia



**Involucramiento del
sostenedor**



Liderazgo directivo



**Expectativas de accesos a la
educación terciaria**



**Prácticas de retroalimentación
docente**



Buen trato

Indicadores de desarrollo personal y social

Hasta

15

puntos de diferencia



Formación y participación ciudadana en 6° básico

Resultados Simce

Hasta

38

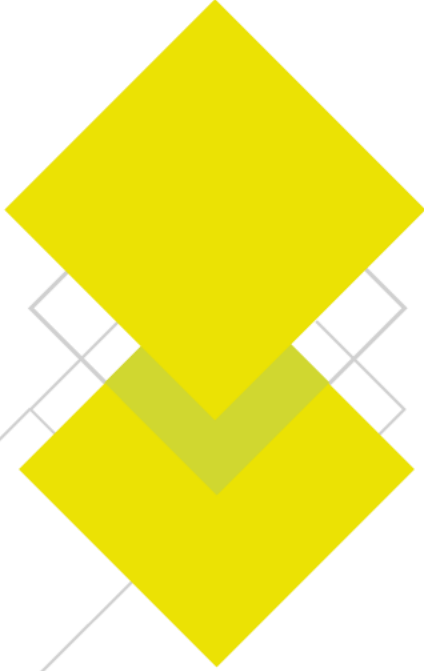
puntos de
diferencia



Matemática II medio

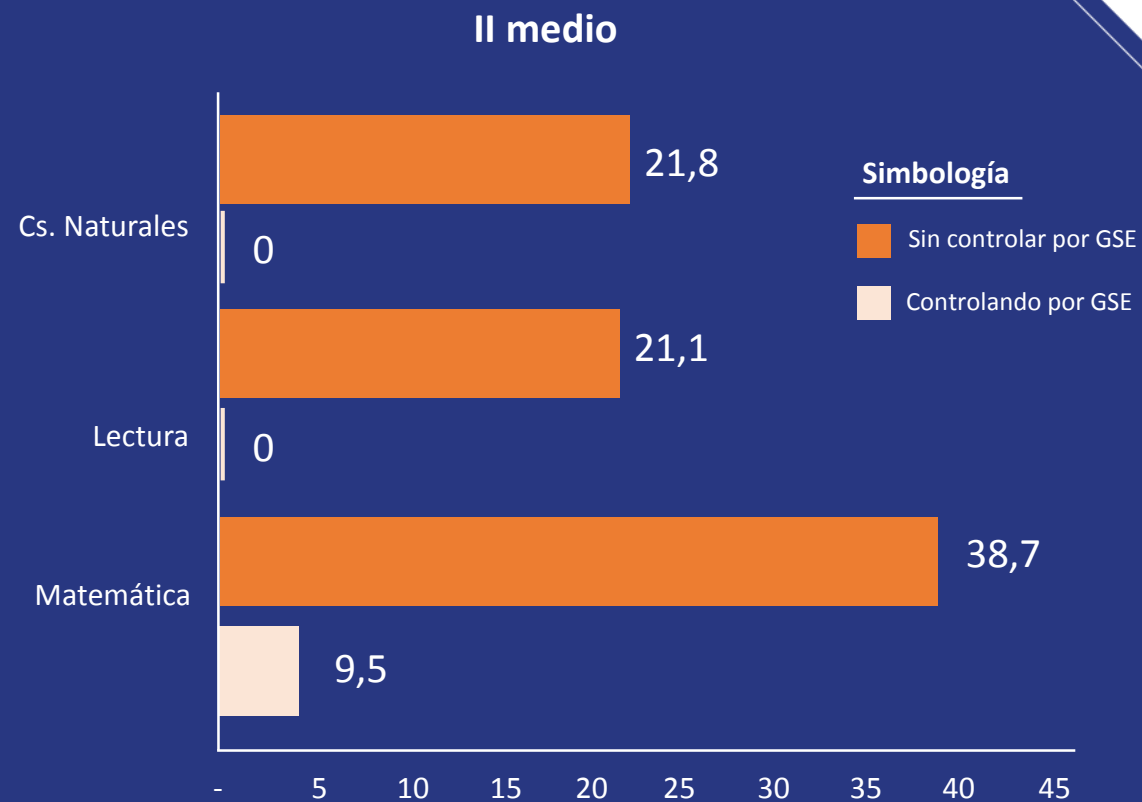
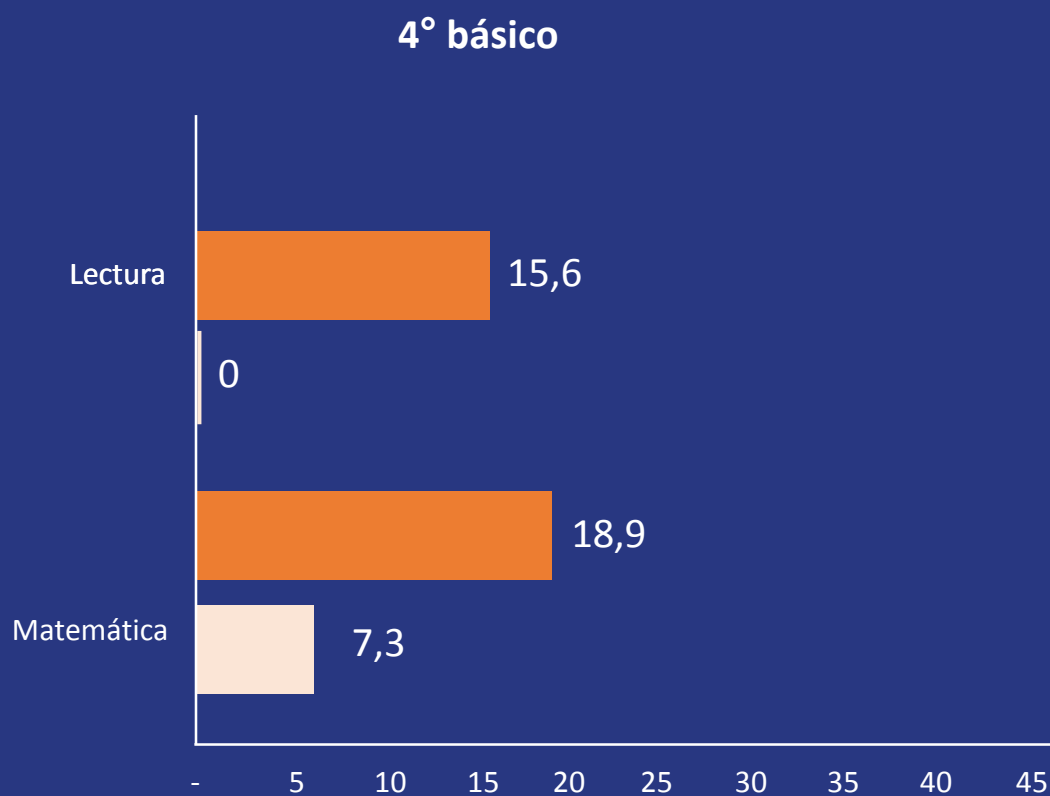
EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.



Resultados en contexto

Brechas entre subvencionados y municipales



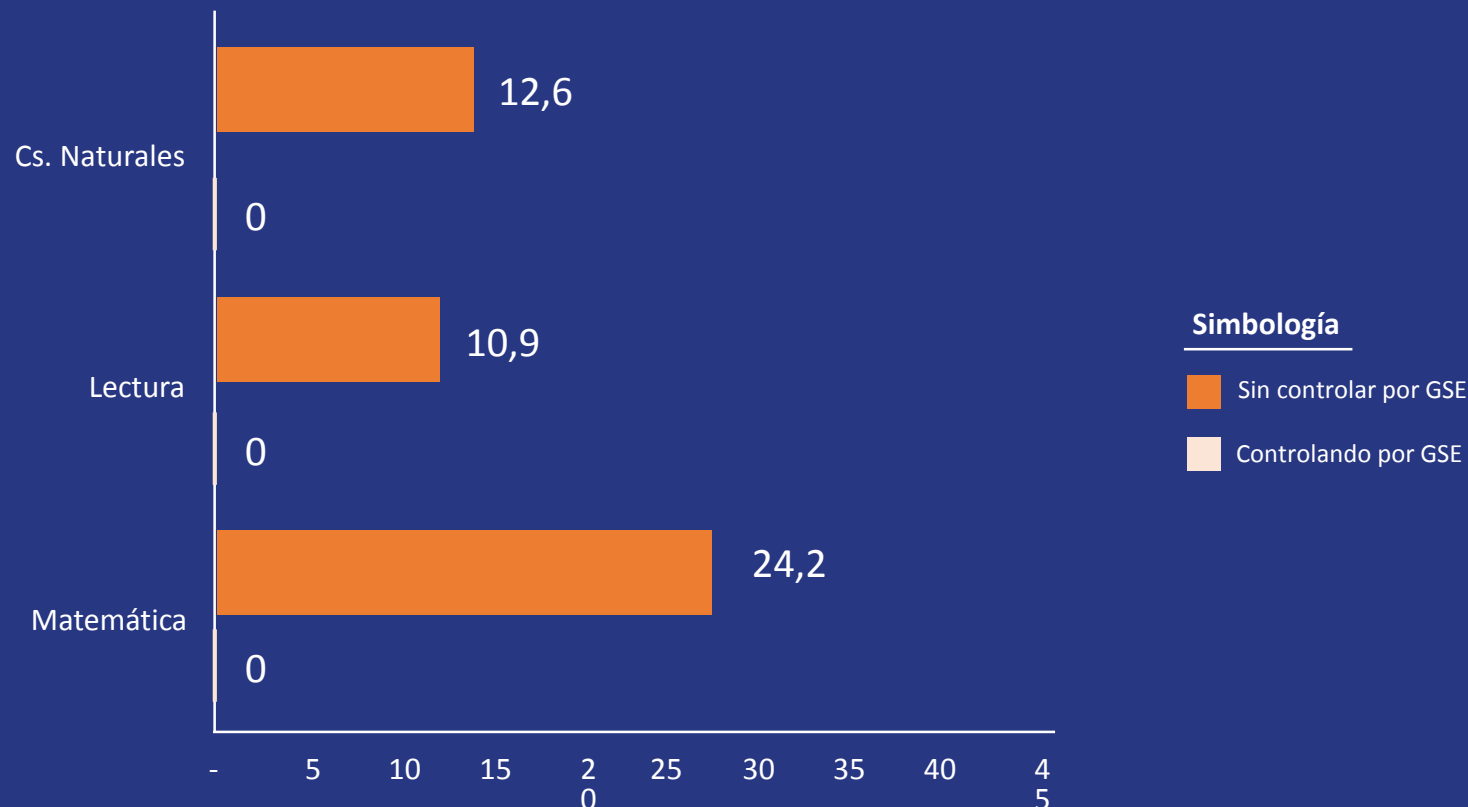
Al controlar por GSE la brecha a favor de los particulares subvencionados se reduce, incluso hasta desaparecer en Cs Naturales y C. de Lectura.

Brechas entre subvencionados y municipales

(solo Humanista Científico)



medio

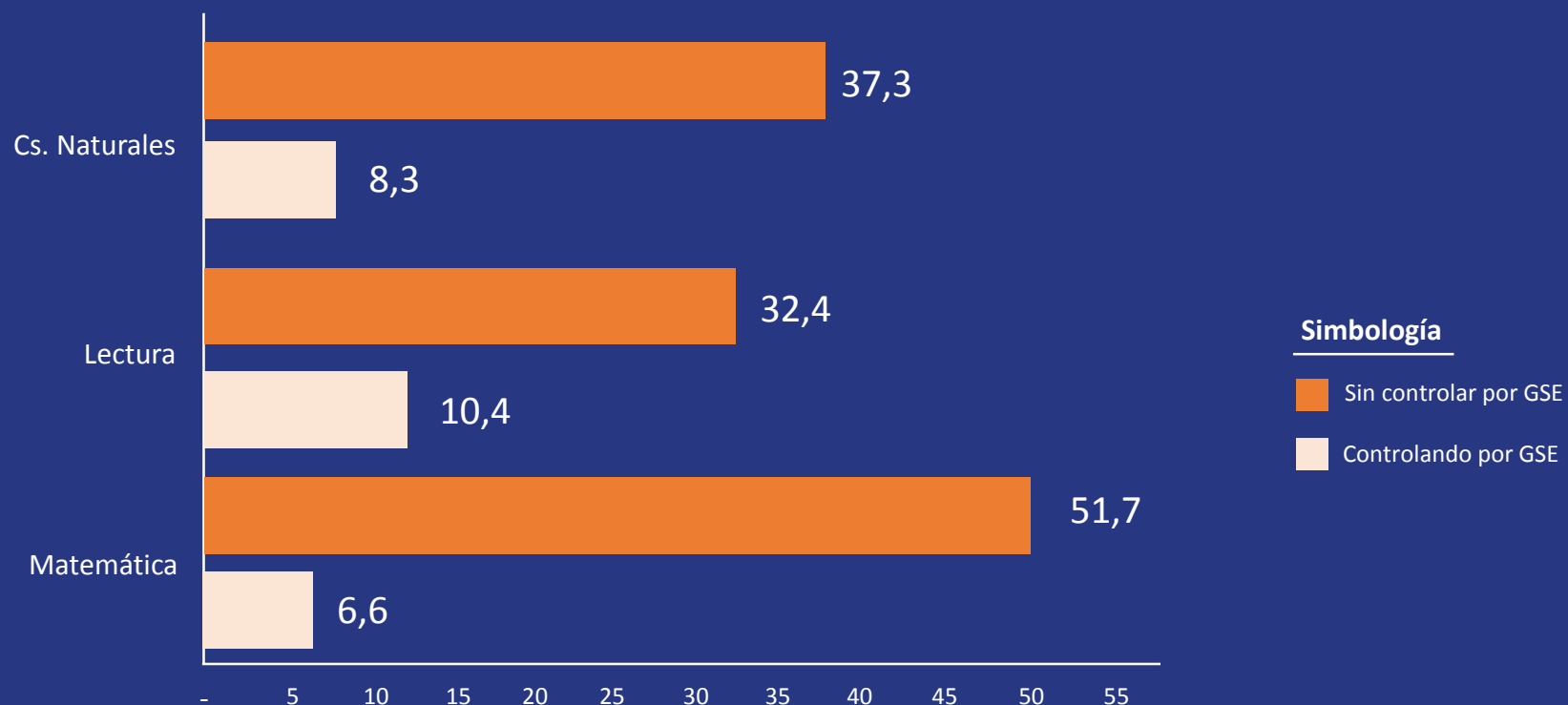


Cuando se comparan solo establecimientos científico humanistas, al controlar por GSE las brechas desaparecen.

Brechas entre Humanista Científico y Técnico Profesional

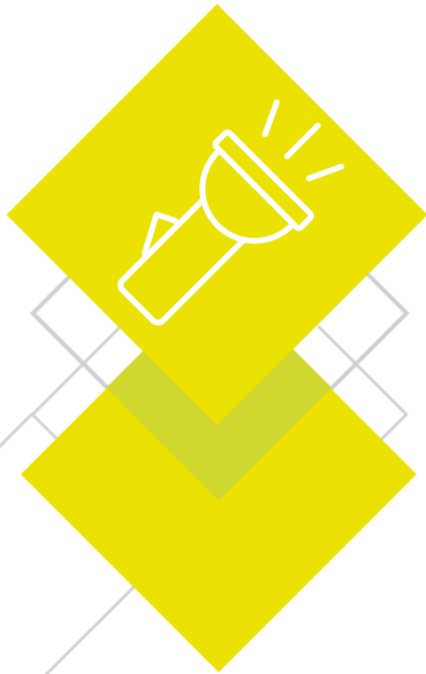
II

medio



Si bien al controlar por GSE se reducen las brechas, estas siguen siendo significativas. El sector TP presenta los principales desafíos del sistema.

IV. Anexos



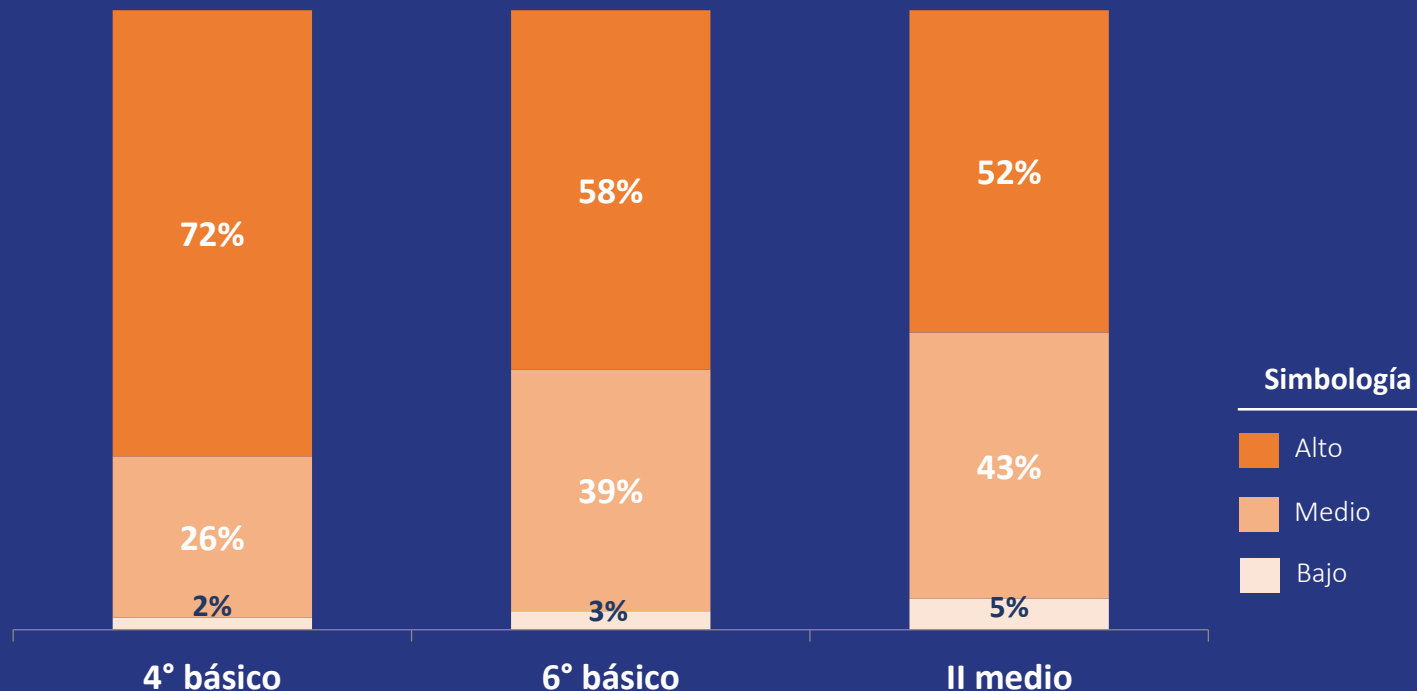
Resultados Nacionales Indicadores de Desarrollo Personal y Social

*Para mayor información sobre los datos nacionales, descargue la PPT en www.agenciaeducacion.cl

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Participación y formación ciudadana

Agencia de
Calidad de la
Educación

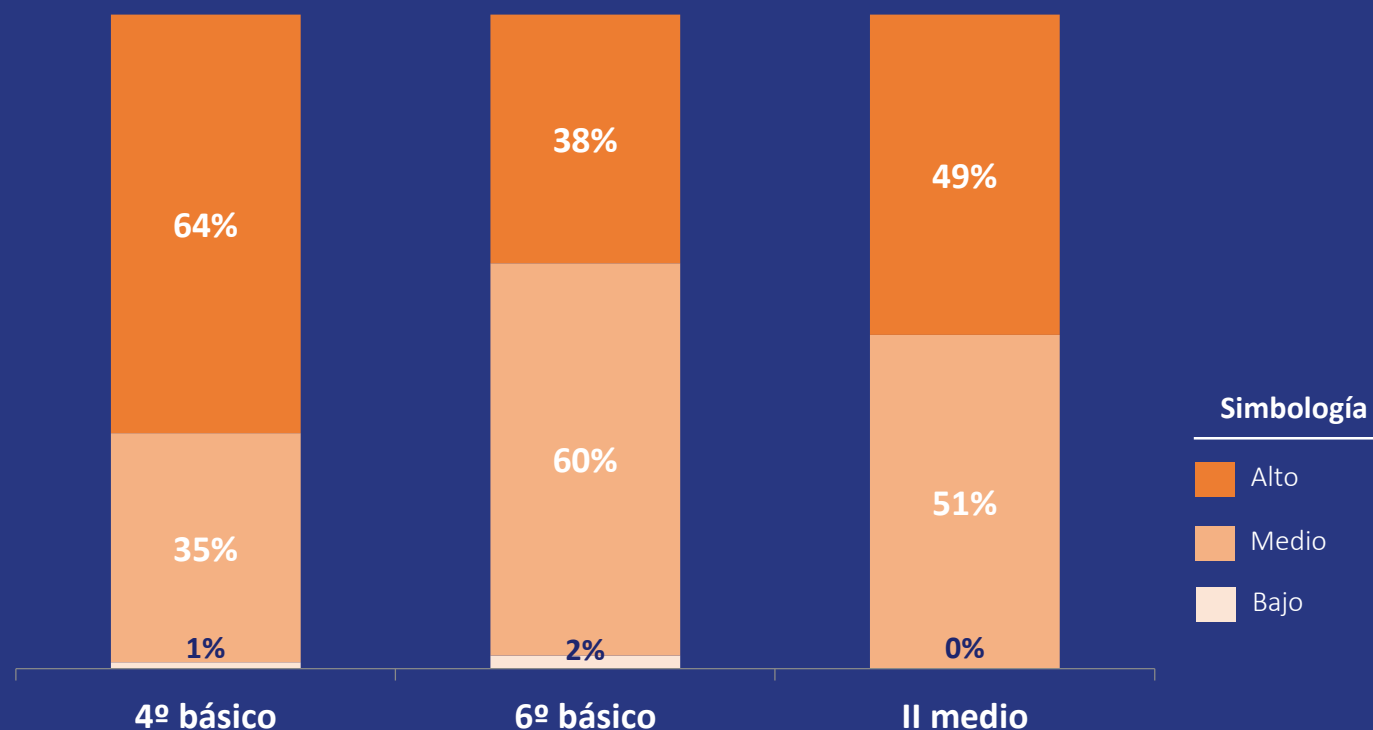


**A medida que se avanza en la trayectoria escolar,
los resultados disminuyen.**

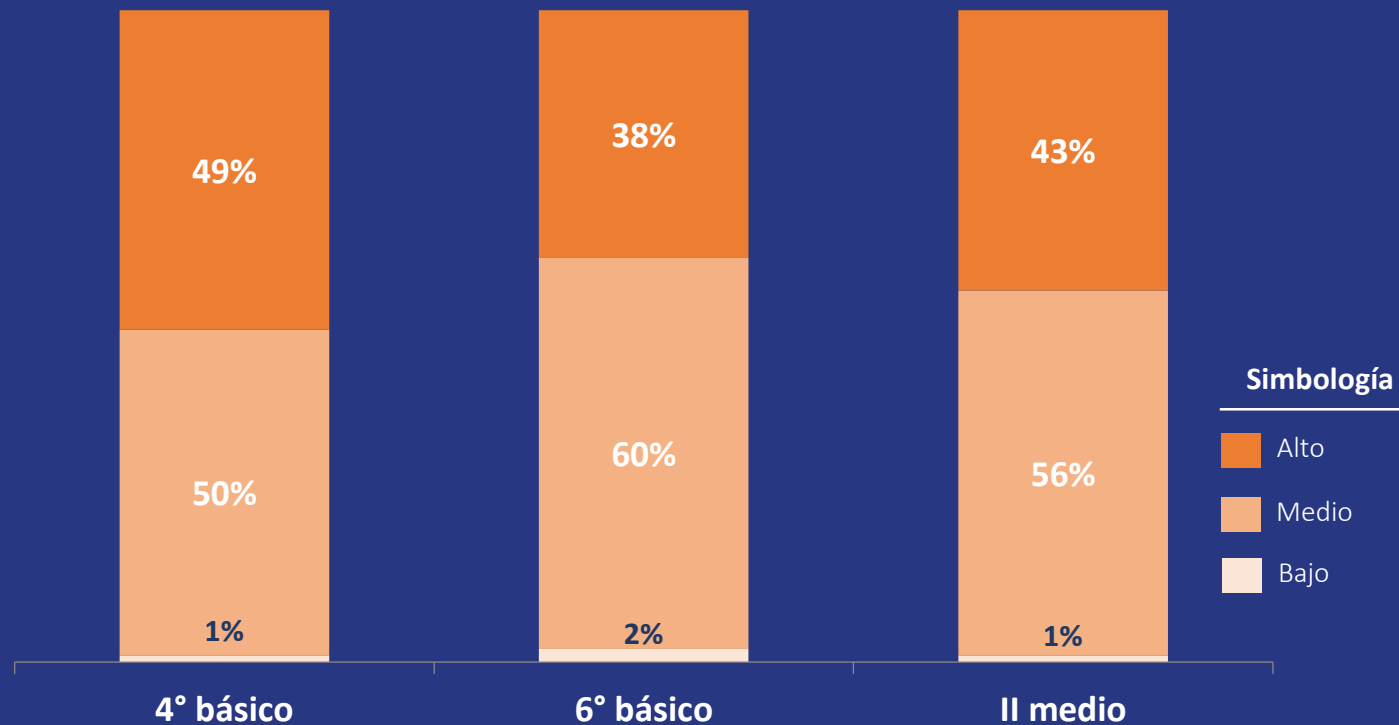
Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Clima de convivencia escolar

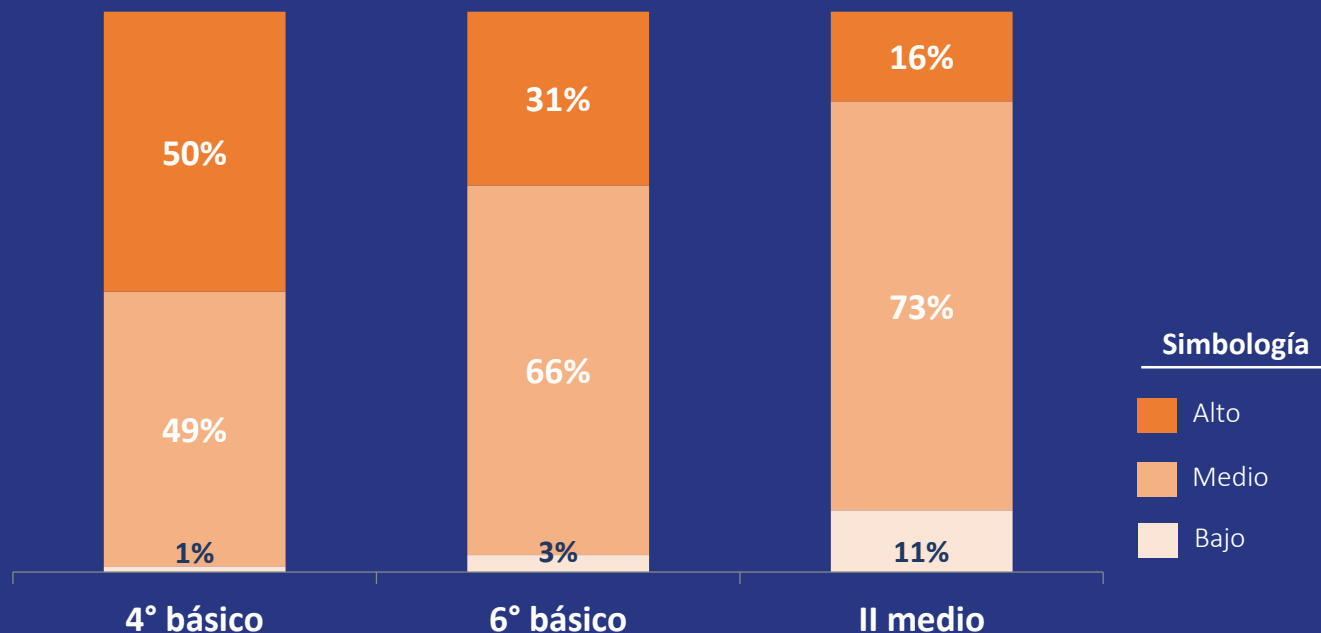
Agencia de
Calidad de la
Educación



Los estudiantes de 4º básico presentan mejores resultados que los estudiantes de 6º básico y II medio.

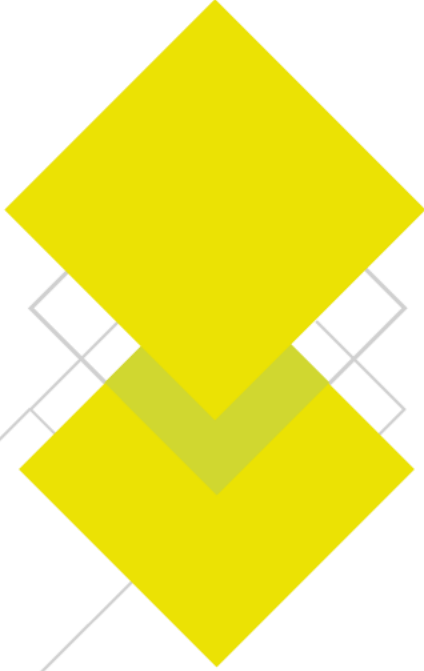


En 6° básico disminuyen los resultados, por la caída en la dimensión de Motivación escolar.



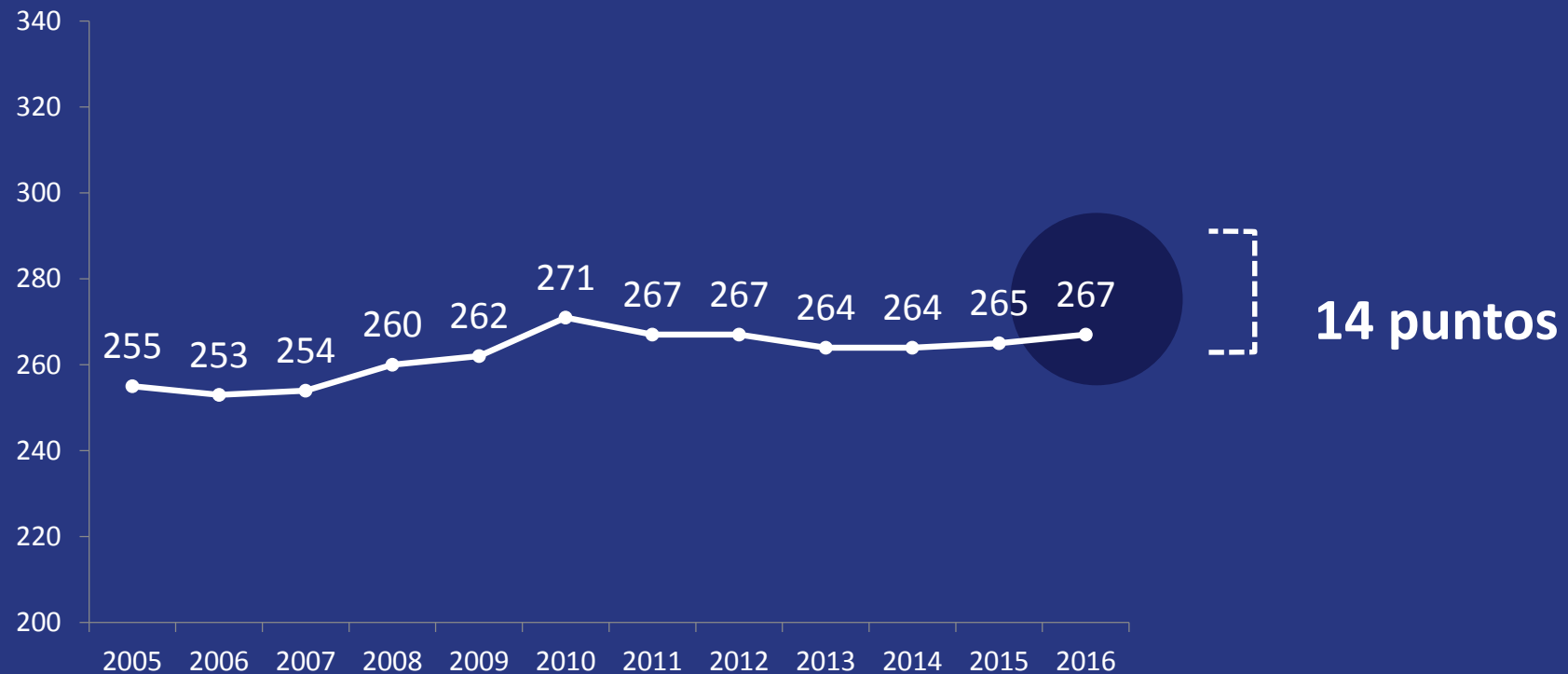
A medida que los estudiantes progresan en su trayectoria escolar disminuyen los resultados, siendo preocupantes en II medio.

*No hay diferencias significativas con los resultados del año anterior.



Resultados nacionales Evaluaciones de Aprendizaje Simce

*Para mayor información sobre los resultados nacionales, descargue la PPT en www.agenciaeducacion.cl



Avance significativo de los resultados en Lectura, durante la última década

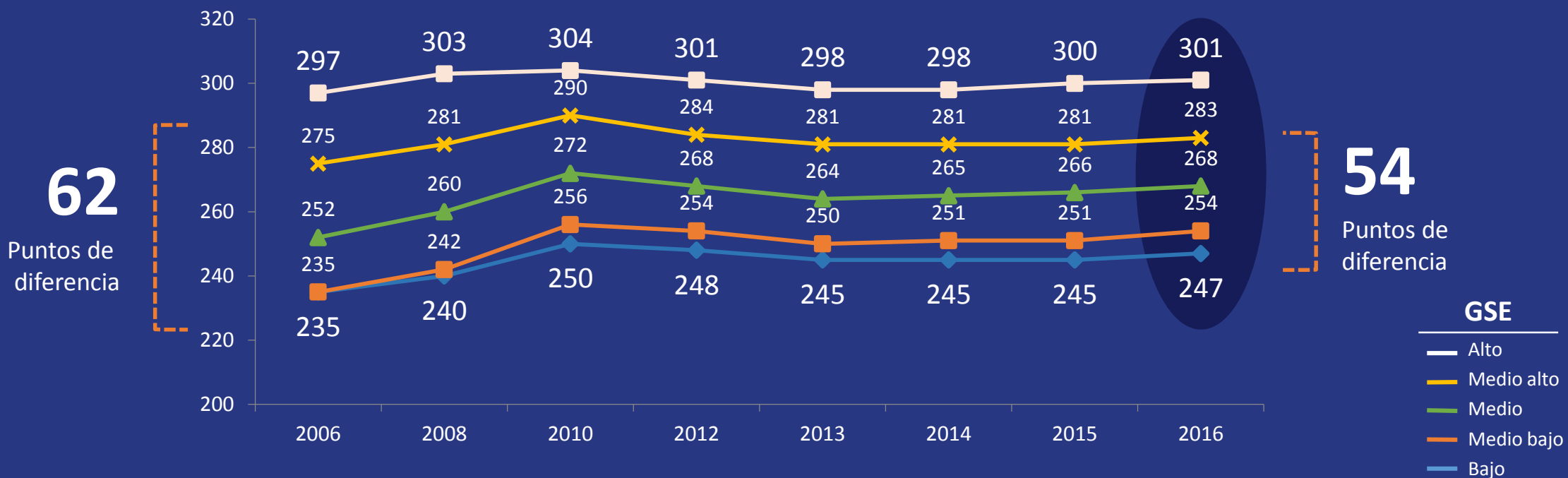
4°
básico



Las mujeres mantienen mejores resultados que los hombres.

Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

4°
básico



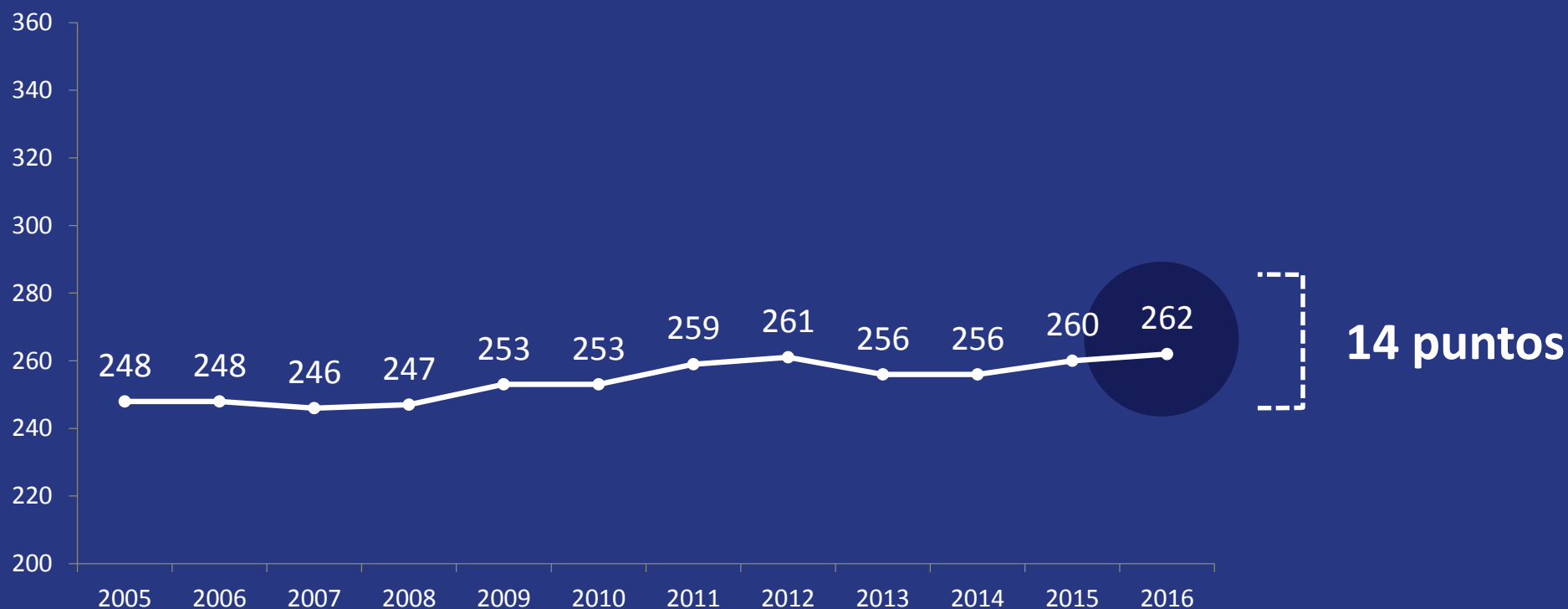
Disminuye la brecha de resultados entre los grupos
socioeconómicos alto y bajo.

Resultados nacionales
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

4°
básico



Avance significativo de los resultados en Matemática, durante la última década.

Matemática, tendencia según género

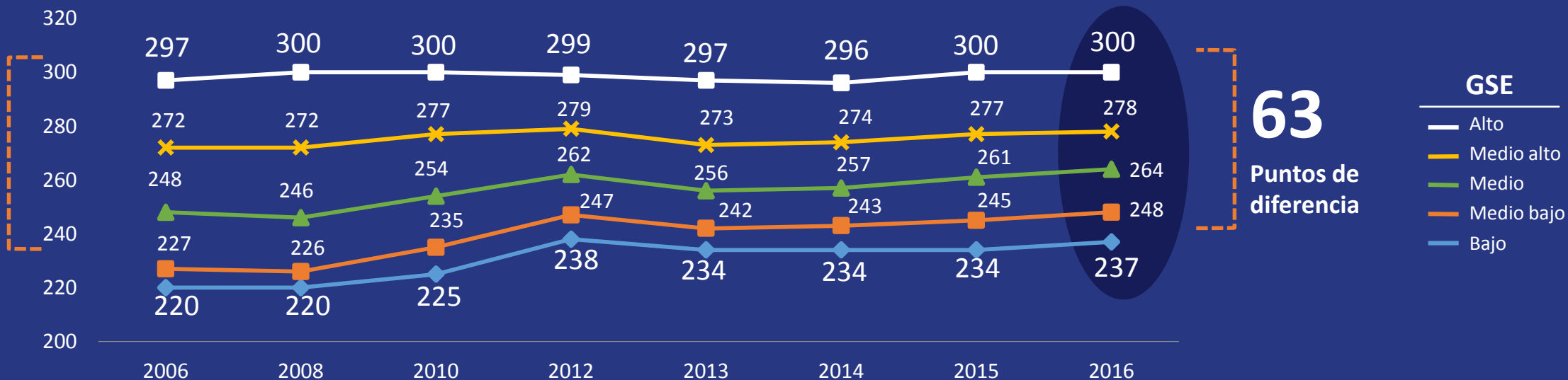
4°
básico



No existen diferencias significativas de resultados entre
hombres y mujeres.

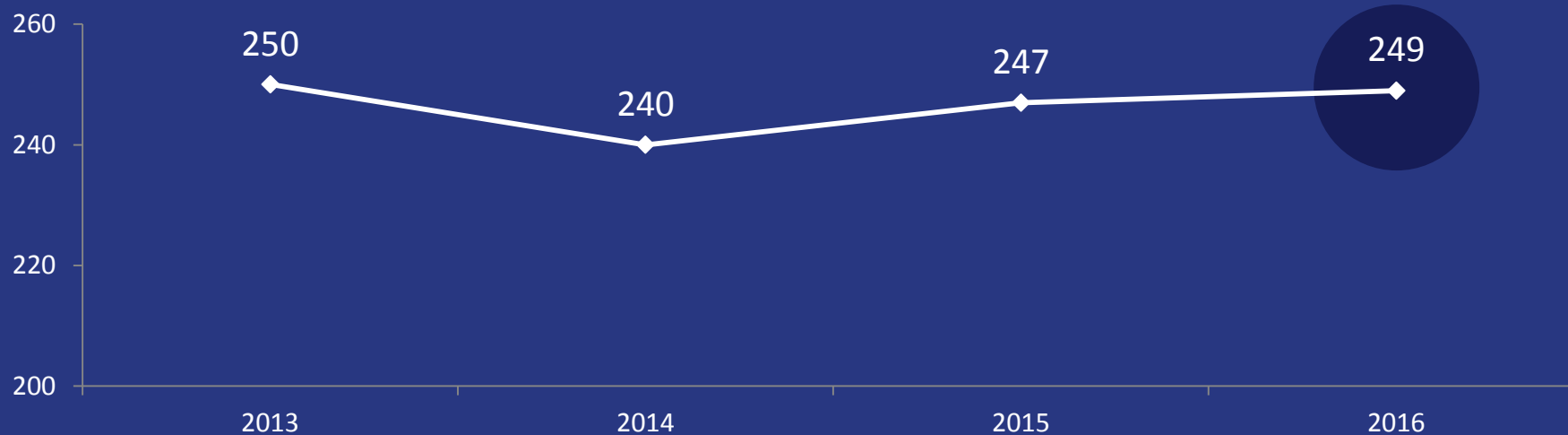
4°
básico

77
Puntos de
diferencia

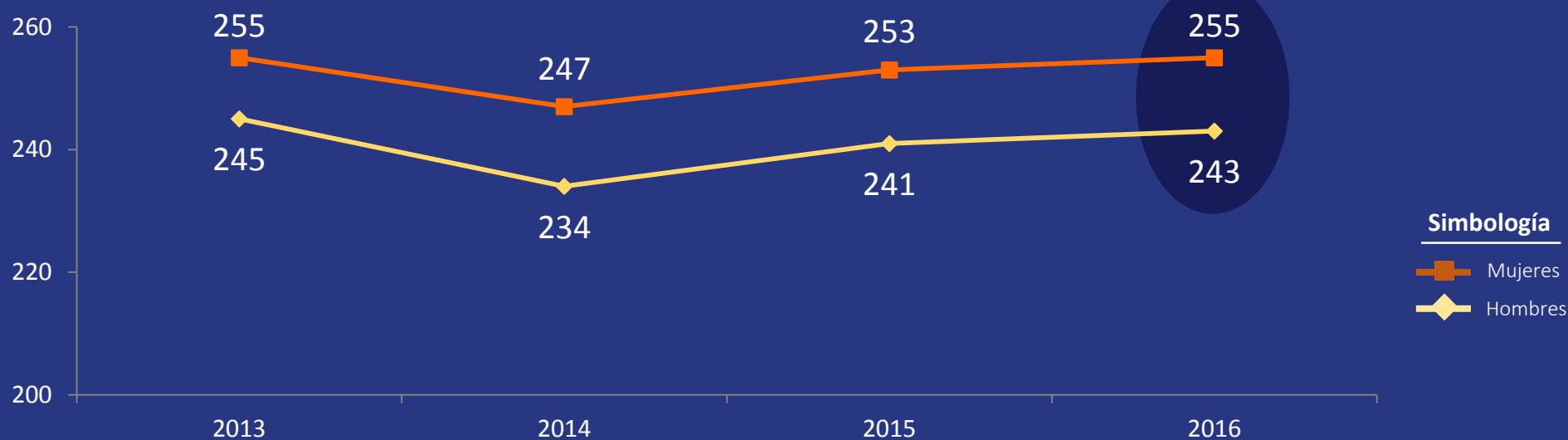


63
Puntos de
diferencia

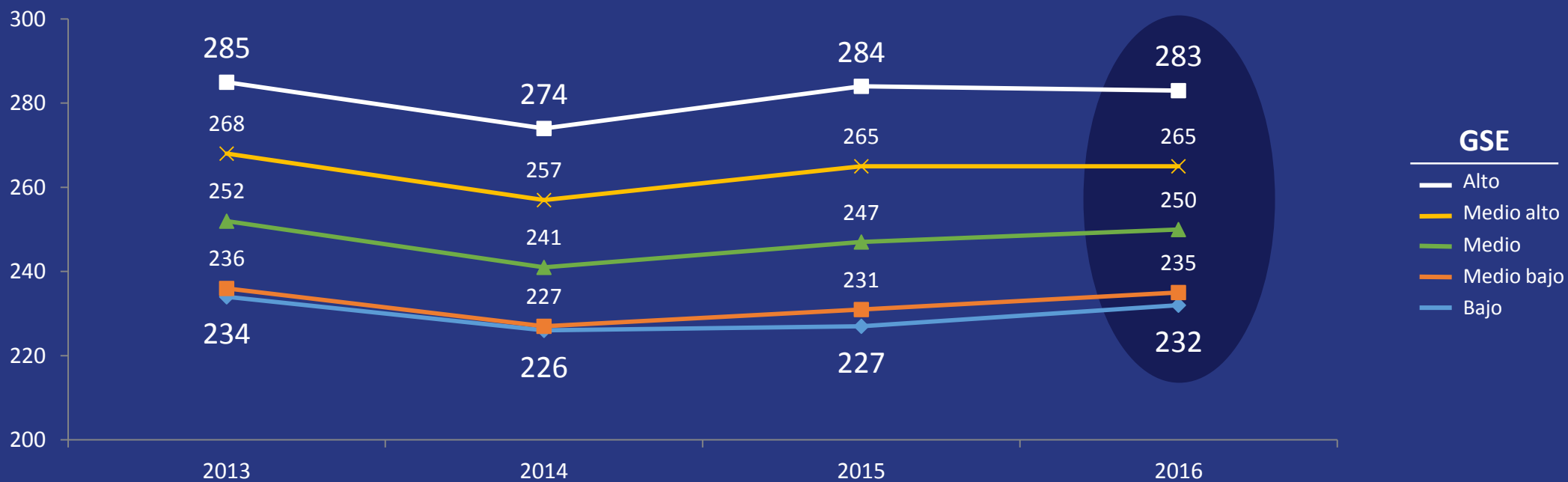
Disminuye la brecha de resultados entre
los grupos socioeconómicos alto y bajo.



Se recuperan los resultados de Lectura, respecto de la primera evaluación en este nivel.



Las mujeres mantienen mejores resultados que los hombres.



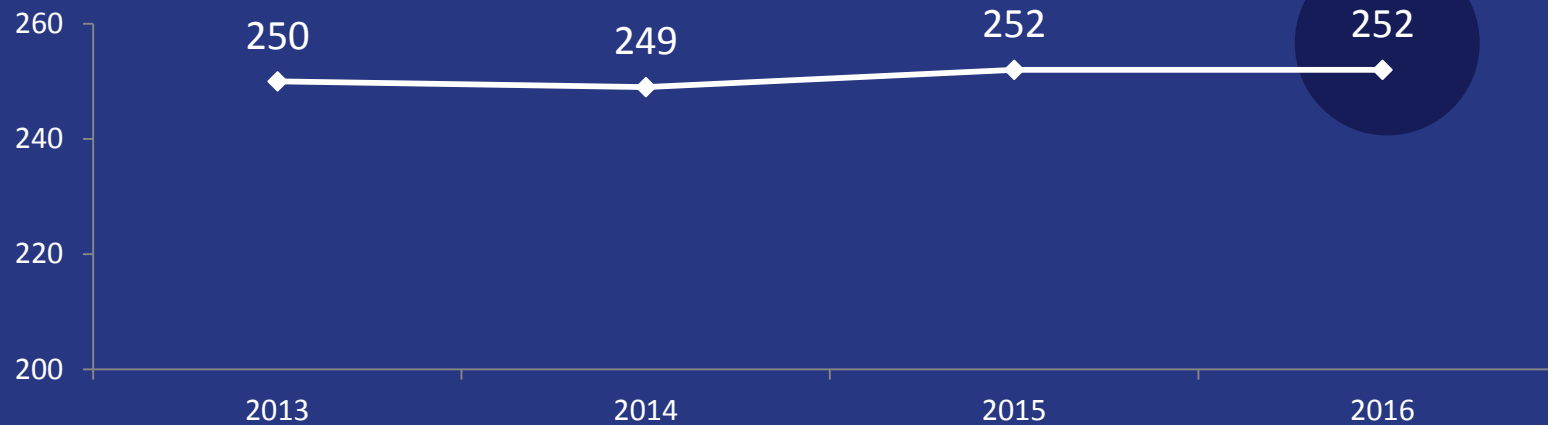
Las diferencias de resultados son similares según grupo
socioeconómico.

Resultados nacionales
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

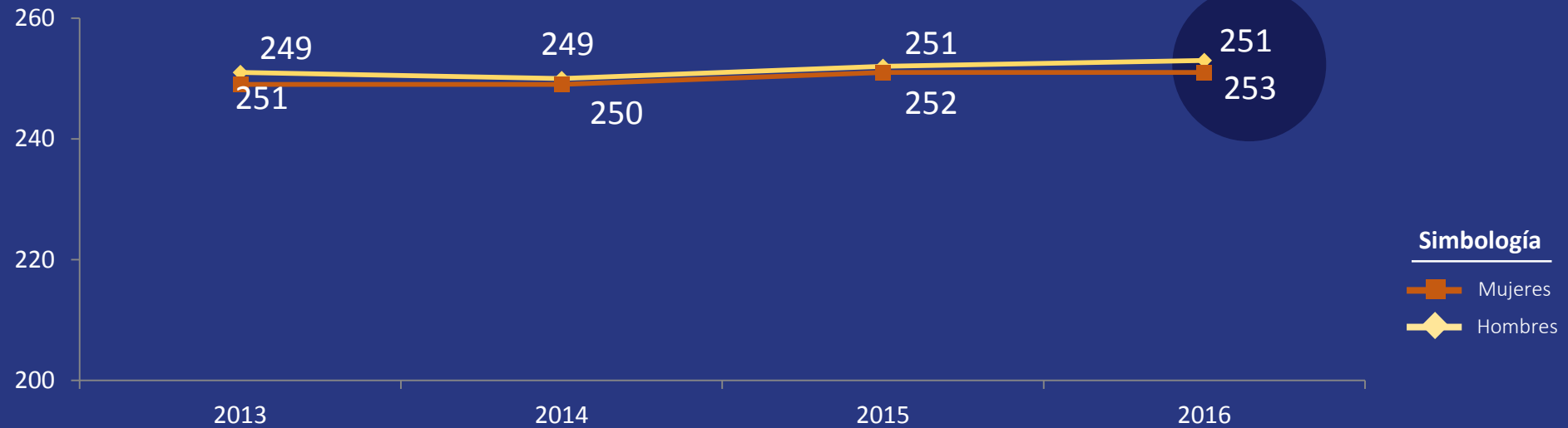
6°
básico



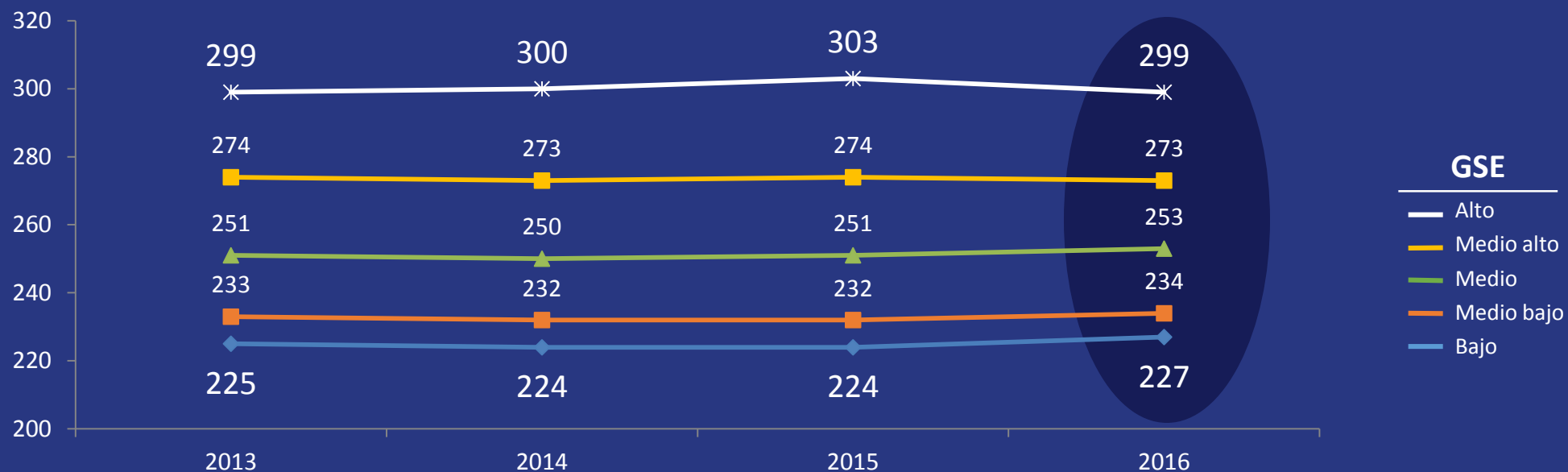
Resultados estables en Matemática respecto de la primera evaluación en este nivel.

Matemática, tendencia según género

6°
básico

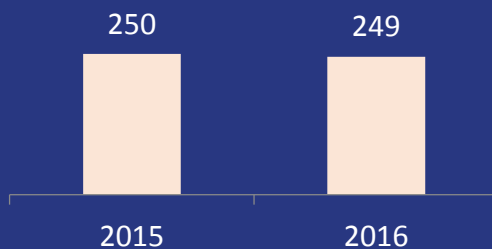


No existen diferencias significativas de resultados entre hombres y mujeres.

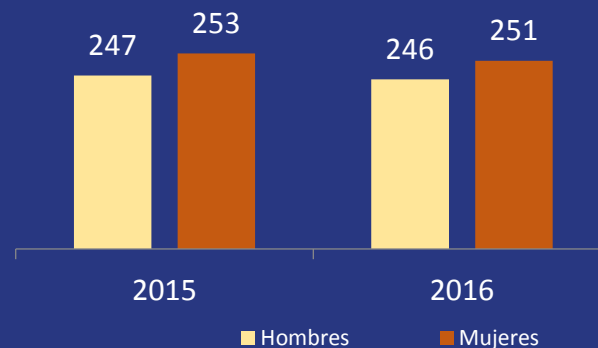


Las diferencias de resultados son similares según grupo socioeconómico.

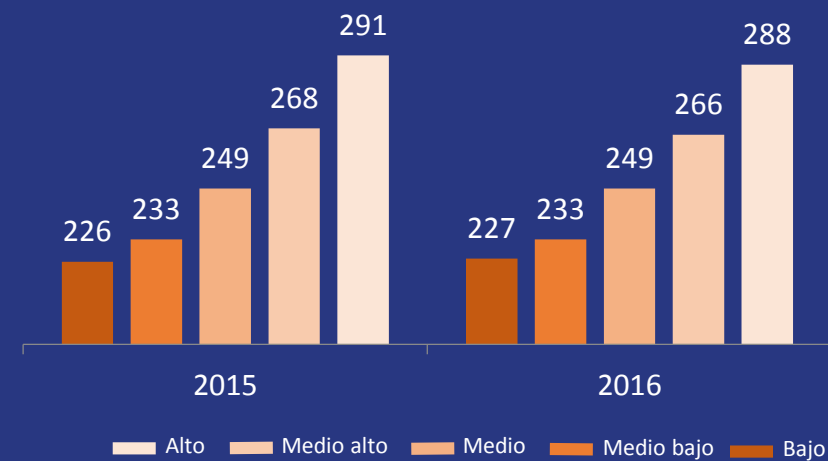
Puntaje promedio



Puntaje según género

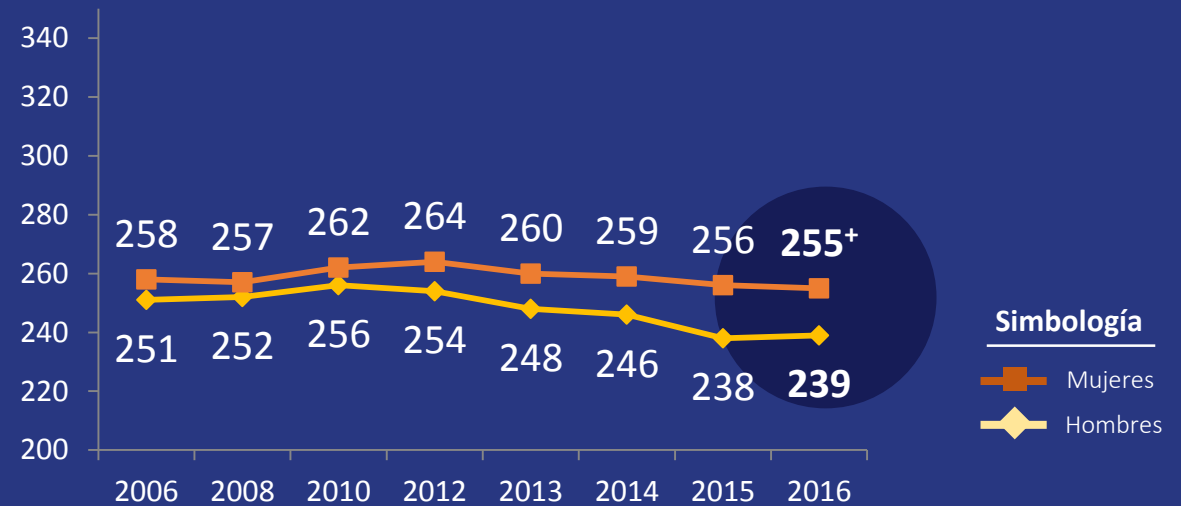


Puntaje según SGE



Las mujeres tienen mejores resultados que los hombres en Ciencias Sociales.

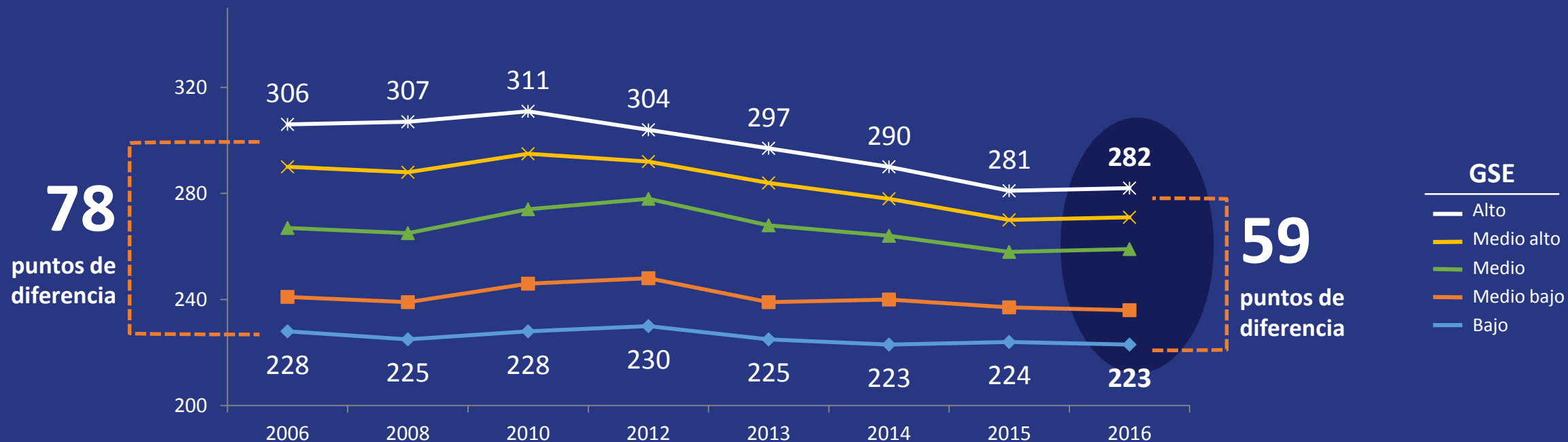
II
medio



Disminución de 7 puntos durante la última década, asociada principalmente a una baja en los resultados de los hombres.

Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

II
medio



Se reducen las brechas debido a bajas de resultados de los
grupos alto y medio alto.

Resultados nacionales
Evaluaciones de Aprendizaje Simce

Matemática

Agencia de
Calidad de la
Educación

II
medio



Avance de 14 puntos desde 2006 y estabilidad entre 2012 y 2016

Matemática, tendencia según género

II
medio

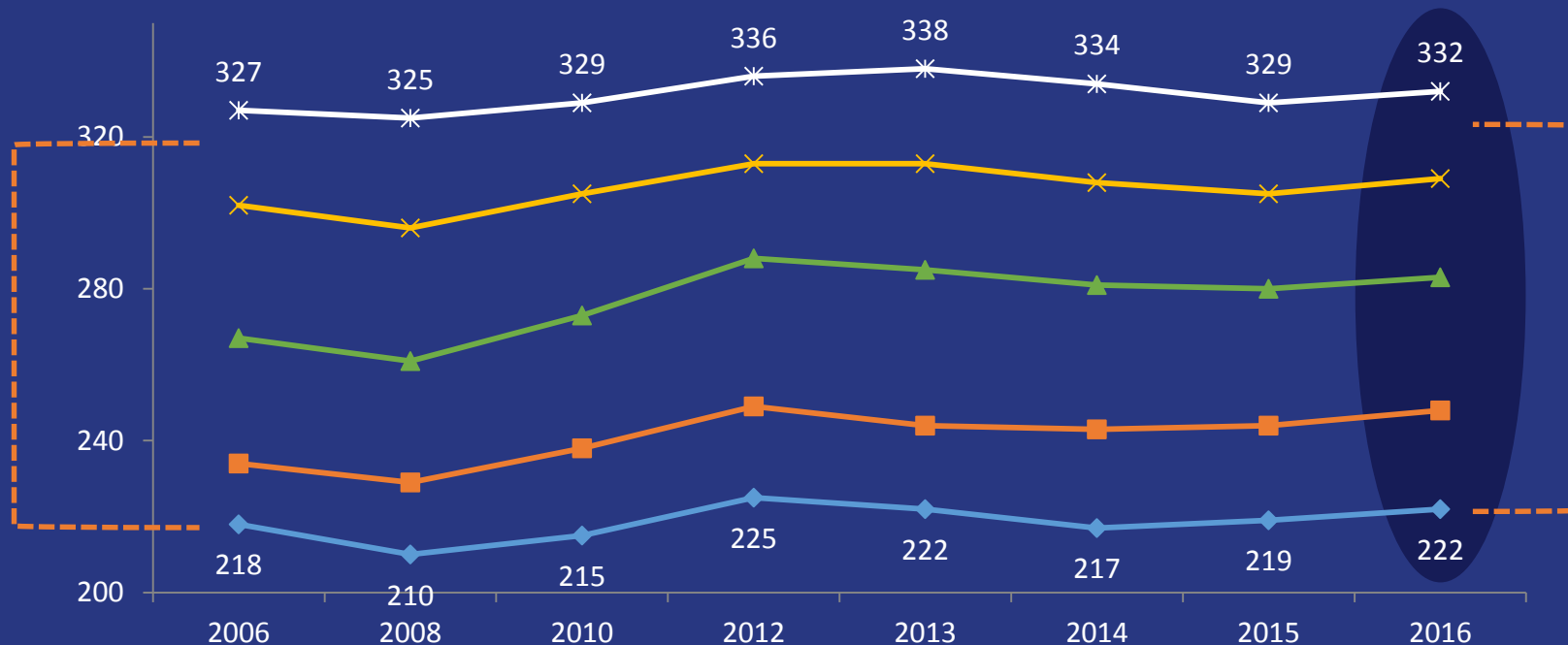


Disminuyen las brechas entre géneros, debido a una mayor alza en los resultados de las mujeres.

Matemática, tendencia según GSE

II
medio

109
puntos de
diferencia



110
puntos de
diferencia

GSE

- Alto
- Medio alto
- Medio
- Medio bajo
- Bajo

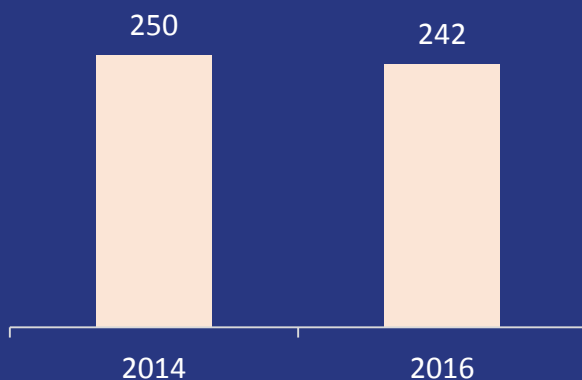
Se mantienen las brechas en la última década.



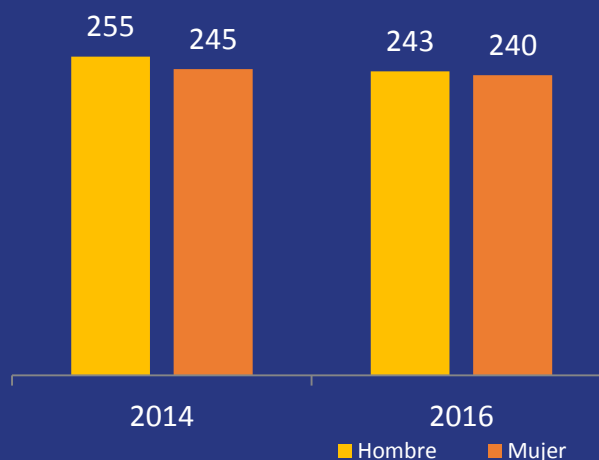
Resultados nacionales
Evaluaciones de Aprendizaje Simce
Ciencias Naturales



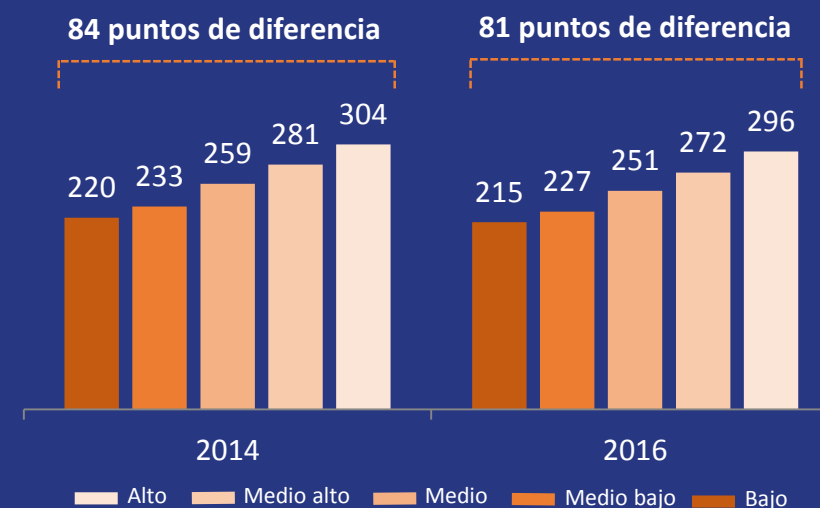
Puntaje promedio



Puntaje según género



Puntaje según SGE



Disminución de resultados, debido a los bajos resultados en Física y Química.



Contáctanos

600 600 26 26, opción 7

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl